

«Утверждена»
распоряжение № 41 от
«_02_» сентября 2020 г.

«Принята»
Педагогическим советом
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Польше
Протокол №1 от 01.09.2020 г.

**Специализированное структурное образовательное подразделение
общеобразовательная школа при Посольстве России в Польше**

**Рабочая программа
на 2020-2021 учебный год
курса внеурочной деятельности
в 4 классе(ах)
«Учись учиться»
Название курса**

**Программа рассчитана на 34 часа в год,
1 час в неделю.**

Монахова Г.В., учитель начальных классов

г. Варшава, 2020

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ»

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность «Учись учиться» реализует общеинтеллектуальное направление в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие исследовательского таланта у воспитанников. Внеурочная деятельность «Учись учиться» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей 4 класса.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 час в неделю.

Форма режима занятий. Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной. Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии.

Реализация программы приведёт к решению самых актуальных проблем образования: вовлечение обучаемых в серьёзную самостоятельную деятельность, которая будет способствовать формированию исследовательского таланта детей.

Основная *цель программы* — повышение качества подготовки к олимпиадам и итоговой аттестации выпускников начальной школы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты: широкая мотивационная основа учебной деятельности; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей; способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; оценивать правильность выполнения действия на уровне

адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников; осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов); осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи; владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; предлагать помощь и сотрудничество.

Содержание курса и тематическое планирование

Раздел 1. Математика (11 ч.)

Тренировка слуховой памяти, автоматизация устного счёта. Алгоритм выполнения выражений со скобками и без скобок. Решение простых задач. Составные части текстовых задач. Анализ и синтез при решении составных задач. Интеллект карта – инструмент для развития памяти и мышления.

Раздел 2. Русский язык (11 ч.)

Звуко-буквенный разбор. Морфемный разбор. Морфологический разбор. Синтаксический разбор простого предложения, осложнённого однородными членами предложения и сложного предложения. Работа с текстом.

Раздел 3. Окружающий мир. (12 ч.)

Условные обозначения на карте. Природные зоны России. Разнообразие растительного и животного мира материков и водоёмов. Система органов человека. Строение функционирование организма для сохранения и укрепления здоровья. Мир глазами географа. Оптимальные формы поведения, на основе пройденных правил.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Входная диагностика. Арифметические действия в пределах 1000. Порядок действий.	1	01.09	
2	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1	08.09	
3	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1	15.09	
4	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём.	1	22.09	
5	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.	1	29.09	
6	Задачи на пропорциональное деление	1	06.10	
7	Логические задачи.	1	13.10	
8	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доли.	1	20.10	
9	Решение нестандартных задач.	1	03.11	
10	Решение нестандартных задач.	1	10.11	
11	Решение нестандартных задач.	1	17.11	
12	Звонкие и глухие согласные. Транскрипция. Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах.	1	24.11	

13	Слово и его лексическое значение. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы.	1	01.12	
14	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	1	08.12	
15	Грамматическая основа предложения. Разбор простого и сложного предложений по членам	1	15.12	
16	Морфологический разбор частей речи.	1	22.12	
17	Морфологический разбор частей речи.	1	12.01	
18	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами.	1	19.01	
19	Текст. Упражнение в определении темы и основной мысли текста. План текста. Упражнение в составлении плана текста	1	26.01	
20	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	1	02.02	
21	Фразеологические обороты и употребление их в речи.	1	09.02	
22	Фразеологические обороты и употребление их в речи.	1	16.02	
23	Человек в мире природы и культуры.	1	02.03	
24	Узнай материк. Работа с картой полушария и физической картой.	1	09.03	
25	Климат материков.	1	16.03	
26	Животный мир материков.	1	30.03	
27	Растительный мир материков.	1	06.04	

28	Природные зоны.	1	13.04	
29	Работа с таблицей и исходными данными.	1	20.04	
30	Строение человека.	1	27.04	
31	Народные промыслы моего края.	1	04.05	
32	Моя малая родина.	1	18.05	
33	Культура и традиции моих предков.	1	25.05	
34	Памятные даты России.	1	25.05	