

«Утверждена»
распоряжение № 41 от
« 02 » сентября 2020 г.

«Принята»
Педагогическим советом
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Польше
Протокол №1 от 01.09.2020 г.

**Специализированное структурное образовательное подразделение
общеобразовательная школа при Посольстве России в Польше**

**Рабочая программа
кружка «Учение с увлечением»
для 4-го класса
на 2020-2021 учебный год**

**Программа рассчитана на 34 часа в год,
1 час в неделю.**

г. Варшава, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- 2) РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- 3) СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 4) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования “ **Учение с увлечением**” направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и представляет собой вариант организации внеурочной деятельности для учащихся четвертого класса. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Цель: развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку с помощью ознакомления с художественной англоязычной литературой, различных жанров художественного творчества, игровой и проектной деятельности.

Количество часов: 34 занятия (1 час в неделю).

2) РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В результате освоения курса внеурочной деятельности учащиеся 4-го класса должны достичь следующих результатов:

Употреблять и распознавать в речи:

- основные коммуникативные типы простого предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное – в утвердительной и отрицательной формах; порядок слов в предложении;
- предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным сказуемым и составным глагольным (в том числе с модальными глаголами *can, may, must*) сказуемым;
- некоторые формы безличных предложений в настоящем времени;
- предложения оборотами *there is \ there are* в Present Simple и Past Simple;
- простые распространённые предложения; предложения с однородными членами.
- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and* и *but*;
- сложноподчинённые предложения с *because*;
- правильные и неправильные глаголы в Present Simple, Future Simple, Past Simple (Indefinite), Present Perfect; неопределённую форму глагола *to be*; вспомогательный глагол *to do*; модальные глаголы *can, may, must* и *would*; глагольные конструкции *I'd like to...*;
- артикли (неопределённый, определённый, нулевой) в пределах наиболее распространённых случаев употребления;
- существительные в единственном и множественном числе, исчисляемые и неисчисляемые существительные; существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) с

неопределённым и нулевым артиклем; притяжательный падеж существительных;

- прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения;
- местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые (some, any, no для обозначения количества вещества, предметов); вопросительные слова;
- наречия времени (yesterday, tomorrow, never, often, sometimes, already, just, yet), наречия степени (much/many, few/little, very);
- количественные числительные до 100; порядковые числительные до 20;
- предлоги места, времени и направления (in, on, at, into, to, from, of, in the middle of, next to, under, behind, between, above, in the left (right), after, before, about, for, with); сочинительные союзы and и but.

Прогнозируемые результаты:

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **знать**:

географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещения британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен уметь:

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

Формирование универсальных учебных действий

Результаты обучения (личностные, предметные и метапредметные)

- *Личностными* результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы традиции).

Личностные результаты освоения внеурочного курса «Волшебный мир английского» должны отражать:

- 1) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе творческой деятельности;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- *Метапредметными* результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:
 - развитие умений взаимодействия с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;
 - развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
 - расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
 - развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
 - овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Метапредметные результаты освоения внеурочного курса должны отражать:

1) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

2) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

- *Предметными* результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- *1.В коммуникативной сфере* (т. е. во владении английским языком как средством общения)
- *Речевая компетенция* в следующих видах речевой деятельности:
- Говорении:
- -вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- -уметь на элементарном уровне рассказать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж.
- Аудировании:
- -понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
- Чтении:
- -читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- -читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.
- Письменной речи:
- -владеть техникой письма;
- -писать с опорой на образец поздравления с праздником и короткое личное письмо.
- *Языковая компетенция* (владение языковыми средствами):
- -адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- -соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- -применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- -распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.
- *Социокультурная осведомленность:*
- -знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.
- 2.В познавательной сфере:
- -умения сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- -умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- - совершенствование приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.)
- -умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- - умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- 3.В ценностно-ориентированной сфере:
- -представление об изучаемом языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- -приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.
- 4.В эстетической сфере:
- -владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

- -развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

3) СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по обще интеллектуальному направлению в форме кружка.

Программа курса «Занимательный английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании

Занятия проводятся в форме презентаций, интерактивных путешествий, инсценировок, игр, проектов, викторин.

Тема (содержание)	Форма организации	Виды деятельности
Страна, изучаемого языка (3 часа)		
Знакомство с Великобританией.	Беседа, просмотр мультфильма, игра	Учатся вести диалог-расспрос, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы
Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании).	Конкурс рисунков, Речевые и фонетические разминки.	описывают (предмет, картинку, персонаж);
Крупные города Великобритании.	Проектная деятельность	Презентации, защита проектов
Мир вокруг нас: природа Великобритании (5 часов)		
Цвета и цветы	Путешествие в сказку Цвета.	Работа с красками.

		Написание «цветового диктанта, разыгрывание сказки, участие в языковых играх
«Посещение» Шервудского леса. Растения Великобритании.	Онлайн-экскурсия.	Просмотр мультфильма, монологические высказывания
Учим географические названия	Работа с картой Великобритании.	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание
Домашние животные	Рассказ о своих домашних животных.	Чтение текста, пересказ, составлении монологического высказывания
Эдинбургский зоопарк	Онлайн-экскурсия. Учим диких животных	Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание
Достопримечательности Великобритании (3 часа)		
Лондон – столица Великобритании	Онлайн-экскурсия.	Презентация, обсуждение, работа в парах на составление диалогов
Музей Битлз в Ливерпуле	Учим и поем песни Битлз. Онлайн - экскурсия	Аудирование, разучивание слов, пение- караоке.
Гуляем по Трафальгарской площади	Онлайн-экскурсия. Обсуждение увиденного.	Участие в языковых и подвижных играх.
Традиции и праздники Великобритании(5 часов)		
Праздник «Хэллоуин»	Поем песни. Разыгрываем	Выполнение

	диалоги. Создание атмосферы праздника.	упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
Праздник «Рождество»	Поем рождественские песни. Готовим подарки. Создание атмосферы праздника.	Участие в языковых и подвижных играх. Исполнение рождественских песен
Новый год в Англии	Костюмированное представление	Конкурс на лучший костюм и лучшее исполнение новогоднего стихотворения
День Св.Валентина.	Изготавливаем дарим валентинки «To You, with Love from Valentine». Создание атмосферы праздника.	Написание писем и изготовление Открыток. Работа с карандашами и красками
Католическая Пасха	Проведение традиционных игр и обрядов. Создание атмосферы праздника.	Участие в языковых и подвижных играх.
Читаем по-английски (18 часов)		
Маленький волшебник по имени СачкинПачкин. Часть I.	Чтение и обсуждение рассказа.	Участвовать в учебном диалоге, отвечать на вопросы, формулировать вопрос.
Маленький волшебник по имени Сачкин Пачкин. Часть II.	Чтение и обсуждение рассказа.	Чтение, пересказ, обсуждение
Мальчик, который кричал «Волк»	Чтение и обсуждение сказки.	Чтение и инсценировка.
Рассказ Гарри Гамбургер.	Чтение и обсуждение рассказа.	Диалог-расспрос, диалог — обмен мнениями в рамках изучаемой темы, соблюдая интонационный рисунок
Новая школа Алена.	Чтение и обсуждение сказки.	Чтение с выделением гл. мысли, говорение —

		работа в группах.
Королевская балетная школа.	Чтение и обсуждение рассказа.	Чтение с выделением гл. мысли, говорение – работа в группах.
Городская и деревенская мыши	Чтение и обсуждение сказки.	Чтение вслух, перевод, краткий пересказ
Однажды темной ночью	Чтение и обсуждение рассказа.	Чтение вслух, перевод, краткий пересказ
Шпион рядом с нами	Чтение и обсуждение рассказа.	Чтение вслух, перевод, краткий пересказ
Девочка по имени Хайди	Чтение и обсуждение рассказа.	Диалог-расспрос, диалог — обмен мнениями в рамках прочитанного рассказа
Американский год-часть 1	Изучение страноведческой информации. Праздники в США с января по апрель.	Выборочное извлечение информации. Пересказ
Американский год-часть 2	Изучение страноведческой информации. Праздники в США с мая по декабрь	Выборочное извлечение информации. Пересказ
Письмо из Нью-Йорка	Изучение страноведческой информации.	Выборочное извлечение информации. Обсуждение
Мальчик с по имени Том.	Чтение и обсуждение сказки.	Чтение с выделением гл. мысли, говорение – работа в группах.
История Беатрис Потер	Чтение и обсуждение сказки.	Участвовать в учебном диалоге, отвечать на вопросы, формулировать вопрос.
Почему птицы такие разноцветные?	Чтение и обсуждение сказки.	Чтение вслух, перевод, краткий пересказ
Как начиналась Москва.	Изучение истории родной страны.	Чтение с выделением гл.

		мысли, говорение – работа в группах.
Основание Санкт-Петербурга.	Изучение истории родной страны.	Диалог-расспрос.

3) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ» ДЛЯ 4 КЛАССА

№ урока	Дата проведения урока	Содержание (тема занятия)
1 четверть (8 часов)		
1	07.09	Знакомство с Великобританией.
2	14.09	Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании).
3	21.09	Крупные города Великобритании.
4	28.09	Цвета и цветы
5	05.10	«Посещение» Шервудского леса. Растения Великобритании.
6	12.10	Учим географические понятия
7	19.10	Домашние животные
8	20.10	Эдинбургский зоопарк
2 четверть (8 часов)		
9	02.11	Лондон – столица Великобритании
10	09.11	Музей Битлз в Ливерпуле
11	16.11	Гуляем по Трафальгарской площади
12	23.11	Праздник «Хэллоуин»
13	30.11	Праздник «Рождество»
14	07.12	Новый год в Англии
15	14.12	День Св. Валентина.
16	21.12	Католическая Пасха
3 четверть (10 часов)		
17	11.01	Маленький волшебник по имени СачкинПачкин. Часть I.
18	18.01	Маленький волшебник по имени СачкинПачкин. Часть II.
19	25.01	Мальчик, который кричал «Волк»
20	01.02	Рассказ Гарри Гамбургер.
21	08.02	Новая школа Алена.
22	15.02	Королевская балетная школа.
23	22.02	Городская и деревенская мыши
24	01.03	Однажды темной ночью
25	08.03	Шпион рядом с нами
26	15.03	Девочка по имени Хайди

4 четверть (8 часов)		
27	29.03	Американский год- часть 1
28	05.04	Американский год- часть 2
29	12.04	Письмо из Нью-Йорка
30	19.04	Мальчик с по имени Том.
31	26.04	История Беатрис Потер
32	17.05	Почему птицы такие разноцветные?
33	24.05	Как начиналась Москва.
34	31.05	Основание Санкт-Петербурга.