

«Утверждена»
распоряжением директора средней
общеобразовательной школы при
Посольстве России в Польше
А.М. Аксеновым
№ 54 от « 17 » сентября 2020 г

«Принята»
Педагогическим советом средней
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Польше
Протокол №1 от 29.08.2020 г.

«Рассмотрена»
на заседании школьного
методического объединения
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

**Специализированное структурное образовательное подразделение
общеобразовательная школа при Посольстве России в Польше**

**Рабочая программа
на 2020-2021 учебный год**
по ОБЖ в 9 классе
(учебный предмет)

**Программа рассчитана на 34 часов год
1 часа в неделю (по учебному плану 34 часов)**

Составитель: Степанов В.М., учитель ОБЖ
ф.и.о. учебный предмет

г. Варшава

Пояснительная записка к рабочей программе 9 класс

Цели: · усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 09.03.2004;
- Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011 г

Используемый учебно-методический комплект:

Учебник	Литература для учителя ЭОР
«Основы безопасности жизнедеятельности и. 9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2014 г.	1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2010. 2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005 3.ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г. http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65 – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности; http://www.alleng.ru/edu/saf.htm - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ; http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам; http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ; http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/ - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов; http://www.afestival.1september.ru/subjects/12 - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ; http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2 – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;

Место учебного предмета в учебном плане:

Предлагаемая программа рассчитана на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе в течение 34 часов учебного времени в год, 1 час в неделю (по учебному плану).

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 8 часов

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе ученик должен **знать:**

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних

угроз и по организации борьбы с терроризмом;

- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;

Ученик должен уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ

Виды и формы промежуточного и итогового контроля

Виды контроля:

- вводный
- текущий
- тематический
- итоговый

Формы контроля:

- проверочная работа
- тест
- фронтальный опрос
- контрольная практическая работа
- зачет
- индивидуальные разноуровневые задания.

Преобладающей формой текущего контроля выступают письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, контрольные работы, зачеты.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

1. Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четверть – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;

• текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся в ОУ применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом ОУ.

2. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти. Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

3. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования

Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговый контроль (год)
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

Содержание рабочей программы

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» расширен раздел основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по

оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы темы	Требования к уровню усвоения материала
Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА				
1.	Национальная безопасность России в мировом сообществе	4	<p>Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России</p>	<p>Знать: Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: Умение работать с учебником, выделять главное. Умение анализировать и делать выводы</p>
2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России	3	<p>Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.</p>	<p>Знать: Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Ч.С. природного характера, их причины и последствия</p> <p>Уметь: Умение анализировать и делать выводы. Умение работать с учебником, выделять главное</p>
3.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	3	<p>Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.</p>	<p>Знать: Основные правила поведения, если вас захватили в заложники.</p> <p>Уметь: Умение анализировать и делать выводы. Умение работать с учебником, выделять главное</p>

			Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	
4.	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2		
5.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.	Знать: Нормативно-правовые акты по защите населения от ЧС в мирное и военное время. Задачи и основные направления работы РСЧС и МЧС Уметь: Умение анализировать и делать выводы Умение работать с учебником, выделять главное
6.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание	Знать: Инженерные сооружения для защиты населения. Система оповещения, Сигнал «Внимание всем» Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты Уметь: Умение анализировать и делать выводы Действовать при угрозе нападения, при оповещении о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении

			<p>локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>	<p>Применять правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений</p>
7.	<p>Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом</p>	4	<p>Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт</p>	<p>Знать: Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности Правила поведения при угрозе террористического акта. Наказания, применяемые в России для борьбы с наркоманией Профилактика наркомании. Уметь: Умение работать с учебником, выделять главное Умение анализировать и делать выводы Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта</p>

			наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.	
Раздел II.				
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ				
8.	Основы здорового образа жизни	3	<p>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.</p>	<p>Знать: Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация Уметь: Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие</p>
9.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	<p>Ранние половые связи и их последствия.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</p>	<p>Знать: Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе Уметь: Умение работать с учебником, выделять главное</p>
10.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	<p>Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.</p> <p>Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.</p> <p>Основные положения Семейного кодекса РФ.</p>	<p>Знать: Основные положения Семейного кодекса РФ Уметь: применение основных понятий</p>
11.	Основы		Первая медицинская помощь	Знать: признаки применения

	медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ	психоактивных веществ Уметь: Умение работать с учебником, выделять главное
--	--	---	--

Поурочно-тематическое планирование

№	Тема урока	Виды, формы контроля
1	01.09.2020 Россия в мировом сообществе.	Устный опрос
2	08.09.2020 Национальные интересы России в современном мире.	Устный опрос
3	15.09.2020 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Устный опрос
4	22.09.2020 Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Правовое воспитание участников дорожного движения	Устный опрос
5	29.09.2020 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Причины и следствия ДТП	Тест
6	06.10.2020 ЧС природного характера, их причины и последствия.	Устный опрос
7	13.10.2020 ЧС техногенного характера их причина и последствия. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках	Зачет
8	20.10.2020 Военные угрозы национальной безопасности России.	Устный опрос
9	03.11.2020 Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	Устный опрос
10	10.11.2020 Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Тест
11	17.11.2020 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Устный опрос
12	24.11.2020 ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Устный опрос
13	01.12.2020 МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	Устный опрос
14	08.12.2020 Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Зачет

15	15.12.2020 Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Тест
16	22.12.2020 Оповещение населения о ЧС	Устный опрос
17	12.01.2021 Эвакуация населения.	Устный опрос
18	19.01.2021 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Тест
19	26.01.2021 Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Устный опрос
20	02.02.2021 Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	Устный опрос
21	09.02.2021 Система борьбы с терроризмом.	
22	16.02.2021 Правила поведения при угрозе террористического акта.	Тест
23	02.03.2021 Государственная политика противодействия наркотизму.	Устный опрос
24	09.03.2021 Профилактика наркомании.	Устный опрос
25	16.03.2021 Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	Устный опрос
26	30.03.2021 Здоровый образ жизни и его составляющие.	Устный опрос
27	06.04.2021 Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Первая доврачебная помощь при ДТП	Устный опрос
28	13.04.2021 Ранние половые связи и их последствия. Первая доврачебная помощь при ДТП	Тест
29	20.04.2021 Инфекции, передаваемые половым путем. Первая доврачебная помощь при ДТП	Устный опрос
30	27.04.2021 Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Первая доврачебная помощь при ДТП	Зачет
31	04.05.2021 Брак и семья.	Устный опрос
32	18.05.2021 Семья и здоровый образ жизни человека. Первая доврачебная помощь при ДТП	Устный опрос
33	25.05.2021 Основы семейного права в Российской Федерации. Первая доврачебная помощь при ДТП	Фронтальный опрос
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Устный опрос

	Зачет по учебному модулю «Дорожная безопасность»	
--	---	--