

«Утверждена»
распоряжением директора
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Польше
№ 54 от «17» сентября 2020 г

«Принята»
Педагогическим советом
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Польше
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

«Рассмотрена»
на заседании школьного
методического объединения
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

**Специализированное структурное образовательное подразделение
общеобразовательная школа при Посольстве России в Польше**

**Рабочая программа
на 2020-2021 учебный год
по географии в 7 классе**

**Программа рассчитана на 68 часов в год
2 часа в неделю (по учебному плану 68 часов)**

Учебник: География
Авторы учебника: В. В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина

Составитель: Чернышева С.В., учитель географии

г. Варшава

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями основной образовательной программы, составлена на основе

- авторской программы В. В. Николиной, А.И. Алексева, Е.К.Липкиной и ориентирована на работу по УМК «Полярная звезда» 2017 г;
- Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Положения о рабочей программе, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Учебного плана, образовательной программы основного общего образования СОШ при Посольстве России в Польше.

Общая характеристика учебного курса

Цель: развитие у учащихся глобальных и региональных представлений о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях, то есть формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера.

Задачи:

- **сформировать** представление об образовании Земли как планеты, познакомить с геологической историей Земли;
- **познакомить** с гипотезами происхождения материков и океанов;
- **сформировать** представление о материках и океанах как о крупных природных комплексах Земли;
- **познакомить** с тектонической картой и размещением крупнейших форм рельефа на материках и в океане;
- **сформировать** понятия о территориальных сочетаниях природных ресурсов, зависимости размещения полезных ископаемых от строения земной коры;
- **сформировать** представление о пространственных различиях процессов формирования климата;
- **ознакомить** с закономерностями распределения вод суши по материкам;
- **дать понятие** о зональном и азональном распространении растительного и животного мира на материках и в океанах;
- **познакомить** с типовой характеристикой каждого материка, численностью и особенностью размещения населения;
- **сформировать** представление об особенностях материальной и духовной культуре народов.

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение географии в 7 классе отводится 2 учебных часа в неделю, всего 68 часов. Содержание курса представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

После прохождения курса учащиеся смогут:

- оценивать географическое положение материков и отдельных стран;
- знать главные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии: основные формы рельефа, особенности климата, крупнейшие реки и озера, растительный и животный мир; природные зоны материков;
- обозначать на контурных картах изучаемые географические объекты;
- выявлять и описывать на основе карт и других источников информации характерные черты природы, населения, хозяйства отдельных территорий;
- уметь работать с различными источниками географической информации;
- уметь применять полученные знания и умения на практике.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) обладать целостным мировоззрением соответствующий современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 2) осознанно, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира;
- 3) готовность и способность вести диалог и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками и детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе учебно-исследовательской, творческой и др. видов деятельности;
- 5) эстетическим сознанием развитым через освоение художественного наследия стран и народов мира.

Метапредметные результаты

- 1) планировать свою деятельность под руководством учителя и самостоятельно;
- 2) работать в соответствии с поставленной учебной задачей, с предложенным или самостоятельно составленным планом;
- 3) участвовать в совместной деятельности;
- 4) сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- 5) оценивать свою работу и работу одноклассников;
- 6) выделять главное, существенные признаки понятия;
- 7) определять критерии для сравнения факторов, явлений, событий, объектов;
- 8) сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- 9) высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- 10) классифицировать информацию по заданным признакам;
- 11) выявлять причинно-следственные связи;
- 12) решать проблемные задачи;
- 13) анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- 14) искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях и других источниках информации;

Предметные:

Выпускник 7 класса научится:

1. объяснять значение понятий;
2. называть наиболее значимые этапы изучения Мирового океана;
3. доказывать примерами влияние Мирового океана на жизнь планеты и людей;
4. называть и объяснять своеобразие природных особенностей каждого океана Земли;
5. давать описание и характеристику океанов с использованием карт и других источников информации;
6. показывать по карте отдельные материки и части света, определять их географическое положение, используя типовую план;
7. определять и называть факторы, определяющие географическое положение частей света, отдельных субрегионов и стран;
8. называть и показывать регионы и страны Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии;
9. приводить примеры, доказывающие влияние географического положения на природу материка, крупного региона, страны;

10. называть характерные особенности природы материков и океанов;
11. давать физико-географическую характеристику страны по картам атласа;
12. приводить примеры и описывать основные виды хозяйственной деятельности людей, населяющих страны мира, а так же хозяйственную деятельность людей в океанах;
13. объяснять характерные особенности природы отдельных регионов мира, используя карты, схемы, слайды;
14. определять по карте народы, населяющие ту или иную территорию;
15. давать описания характерных географических объектов, достопримечательностей отдельных субрегионов и стран, используя различные источники информации;
16. называть и показывать по карте основные географические объекты, упомянутые в изученных параграфах, а также географические объекты, являющиеся памятником Всемирного природного и культурного наследия;
17. показывать по карте территорию отдельных регионов мира, границы ее по природным объектам, основные формы рельефа, реки, озера;
18. характеризовать береговую линию, называя географические объекты;
19. объяснять размещение и плотность населения, анализируя соответствующие карты;
20. называть и показывать по карте отдельные страны, используя карты атласа, давать физико-географическую характеристику их природы по типовому плану;
21. на основе использования разнообразных источников информации выявлять отличительные особенности природы, населения и хозяйства стран и народов.

Содержание учебного предмета

Раздел	Тема	Количество часов
Тема 1. Источники географической информации	Как мы будем изучать географию в 7 классе. Методы изучения окружающей среды. Географические карты.	
Тема 2. Население Земли	Народы, языки, религии. Города и сельские поселения. Страны мира.	5
Тема 3. Природа Земли	Развитие земной коры. Земная кора на карте. Природные ресурсы земной коры. Температура воздуха на разных широтах. Давление воздуха и осадки на разных широтах. Общая циркуляция атмосферы. Климатические пояса и области Земли. Описание климатического пояса по плану. Океанические течения. Реки и озера Земли. Растительный и животный мир Земли. Почвы.	14
Тема 4. Природные комплексы и регионы	Природные зоны Земли. Океаны. Материки. Как мир делится на части и как объединяется.	5
Тема 5. Материки и страны	Африка. Австралия. Северная Америка. Латинская Америка. Антарктида. Евразия.	38
Тема 6.	Проектная деятельность	3

Итого: 68 часов

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро- ка	Сроки проведе- ния		Тема урока	Количество ча- сов	Контроль
	План	Факт			
1	2	3	4	5	6
Тема1. Источники географической информации. 3часа					
1	3.09		Как мы будем изучать географию в 7 классе. <i>Пр. работа1 «Описание одного из видов ООТ по плану».</i>	1	<i>Пр. работа</i>
2	6.09		Методы изучения окружающей среды. Учимся с «Полярной звездой»	1	
3	10.09		Географическая карта – особый источник информации <i>Пр. работа 2 «Анализ карт географического атласа»</i>	1	<i>Пр. работа</i>
Тема2. Население Земли. 5часов					
4	13.09		Народы и религии мира. <i>Пр. работа3: Анализ карты «Народы и плотность населения мира»</i>	1	<i>Пр. работа</i>
5	17.09		Городское и сельское население. <i>Пр. работа4 «Определение по карте крупнейших городов мира»</i>	1	<i>Пр. работа</i>
6	20.09		Размещение людей на Земле. Численность населения Земли, ее изменения во времени	1	
7	24.09		Многообразие стран мира <i>Пр. работа 5 Составление таблицы «Самые многонаселённые страны мира»</i>	1	<i>Пр. работа</i>
8	27.09		Обобщение по теме: «Население Земли»	1	Тест
Тема3. Природа Земли. 14часов					
9	1.10		Развитие земной коры.	1	
10	4.10		Земная кора на карте. <i>Пр. работа6 «Обозначение на карте крупнейших платформ и горных систем».</i>	1	<i>Пр. работа</i>
11	8.10		Природные ресурсы земной коры. <i>Пр. работа 7 «Определение по карте строения земной коры закономерное размещение топливных и рудных п/и.</i>	1	<i>Пр. работа</i>
12	11.10		Температура воздуха на разных широтах.	1	
13	15.10		Давление воздуха и осадки на разных широтах. <i>Пр. работа 8 Анализ карты «Среднегодовое кол-во осадков»</i>	1	<i>Пр. работа</i>
14	18.10		Общая циркуляция атмосферы.	1	
15	22.10		Климатические пояса и области Земли. <i>Пр. работа 9 Анализ карты «Климатические пояса»</i>	1	<i>Пр. работа</i>
16	25.10		<i>Пр. работа 10 «описание одного из климатических поясов по плану», 11 «Изучение климатической диаграммы»</i>	1	<i>Пр. работа</i>
17	8.11		Океанические течения. <i>Пр. работа 12 «Характеристика течения Западных ветров»</i>	1	<i>Пр. работа</i>
18	12.11		Реки и озёра Земли <i>Пр. работа13 «Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озёр Земли.</i>	1	<i>Пр. работа</i>
19	15.11		Учимся с «Полярной звездой»	1	
20	19.11		Растительный и животный мир Земли.	1	

21	22.11		Почвы. Почвенное разнообразие.	1	
22	26.11		Обобщающее повторение по теме: «Природа Земли»	1	Тест
Тема4. Природные комплексы и регионы. 5часов					
23	29.11		Природные зоны Земли. <i>Пр. работа14 Анализ карты « природные зоны», 15 «описание природной зоны.</i>	1	<i>Пр. работа</i>
24	3.12		Океаны Земли Тихий и Северный Ледовитый. <i>Пр. работа 16 «Описание океана по плану»</i>	1	<i>Пр. работа</i>
25	6.12		Океаны Земли Атлантический и Индийский. <i>Пр. работа 17 Сравнение океанов»</i>	1	<i>Пр. работа</i>
26	10.12		Материки. <i>Пр. работа 18 «Установление сходства и различие материков на основе карт и рисунков учебника»</i>	1	<i>Пр. работа</i>
27	13.12		Деление Земли и мира на части	1	Тест
Тема5. Материки и страны. 38часов					
28	17.12		Африка: образ материка. <i>Пр. работа19: «Определение географических координат и протяжённости»</i> <i>Пр. работа20: «Обозначение на контурных картах географического объекта»</i>	1	<i>Пр. работа</i>
29	20.12		<i>Пр. работа21: «Описание по климатической карте климата отдельных пунктов»</i>	1	<i>Пр. работа</i>
30	24.12		Африка в мире.	1	
31	27.12		Африка: путешествие Касабланка-Триполи	1	
32	14.01		Маршрут Лагос-озеро Виктория.	1	
33	17.01		Египет. <i>Пр. работа22: « описание Египта по типовому плану».</i>	1	<i>Пр. работа</i> Тест
34	21.01		Учимся с «Полярной звездой». Разработка проекта "Создание национального парка в Танзании"	1	Проект
35	24.01		Австралия. Образ материка. <i>Пр. работа23: «Определение по карте географического положения материка»</i>	1	<i>Пр. работа</i>
36	28.01		<i>Путешествие по Австралии.</i> <i>Пр. работа24: «Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия».</i>	1	<i>Пр. работа</i>
37	31.01		Антарктида. Образ материка. <i>Пр. работа25: «Определение по карте крайних точек».</i>	1	<i>Пр. работа</i>
38	4.02		Учимся с «Полярной звездой». Проект "Как использовать человеку Антарктиду"	1	Проект
39	7.02		Южная Америка. Географическое положение и рельеф.	1	
40	11.02		Климат и внутренние воды Южной Америки.	1	
41	14.02		Латинская Америка в мире.	1	
42	18.02		Путешествие по Южной Америке	1	Тест
43	21.02		Амазония. <i>Пр. работа26: «Описание Амазонии по плану»</i>	1	<i>Пр. работа</i>
44	25.02		Бразилия. <i>Пр. работа27: «Описание страны по плану»</i>	1	<i>Пр. работа</i> Тест
45	28.02		Северная Америка. Географическое положение рельефа. <i>Пр. работа28: «Сравнение гор и равнин»</i>	1	<i>Пр. работа</i>
46	4.03		Климат и внутренние воды.	1	
47	7.03		Англо-саксонская Америка	1	
48	11.03		Путешествие по Северной Америке 1.	1	

49	14.03		Путешествие по Северной Америке 2.	1	
50	18.03		Соединённые штаты Северной Америки.	1	Тест
51	21.03		Евразия. Географическое положение и рельеф материка.	1	
52	1.04		Климат и внутренние воды Евразии.	1	
53	4.04		Европа в мире.	1	
54	8.04		Путешествие по Европе 1.	1	
55	11.04		Путешествие по Европе 2.	1	
56	15.04		Германия. Франция. <i>Пр. работа 29 «Составление по картам сравнительного географического описания стран»</i>	1	<i>Пр. работа</i>
57	18.04		Великобритания. <i>Пр. работа 30 «Знакомство с туристической схемой столицы одного из государств Евразии»</i>	1	<i>Пр. работа</i>
58	22.04		Азия в мире.	1	
59	25.04		Азия. Путешествие 1.	1	
60	29.04		Азия. Путешествие 2.	1	
61	2.05		Китай	1	
62	6.05		Индия	1	
63	9.05		Учимся с «Полярной звездой». Проект "Традиции и обычаи народов мира"	1	Проект
64	13.05		Россия в мире.	1	
65	16.05		Итоговый урок по теме « Материки и океаны»	1	Тест
Тема 6. Проектная деятельность. 3 часа					
66	20.05		Промежуточная аттестация	1	Тест
67-68	23.05		Защита проектов	2	