

«Утверждена»  
распоряжением директора  
общеобразовательной школы при  
Посольстве России в Польше  
№ 54 от «17» сентября 2020 г

«Принята»  
Педагогическим советом  
общеобразовательной школы  
при Посольстве России в Польше  
Протокол №1 от 01.09.2020 г.

«Рассмотрена»  
на заседании школьного  
методического объединения  
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

**Рабочая программа  
на 2020-2021 учебный год  
по технологии в 3 классе**

Учебник Технология  
Авторы учебника Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова

**Программа рассчитана на 34 часа год  
1 час в неделю (по учебному плану 34 часа)**

Составитель: Чалая Татьяна Васильевна

г. Варшава  
**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 3 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования<sup>1</sup> (далее – Стандарт) и с учетом, программы по технологии<sup>2</sup> (авторы: Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова) к УМК «Школа России».

**Цель** изучения курса технологии

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду, развитие социально значимых личностных качеств, приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности.

**Задачи:**

- развивать познавательные мотивы, интересы, инициативность, любознательность на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формировать первоначальные конструкторско-технологических знания и умения; внутренний план деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- углублять теоретические знания о технологическом процессе, перенося усвоенные умения, полученные в проектной деятельности в практику изготовления изделий ручного труда;

- развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- ознакомить с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития; первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера.

*Основная концептуальная идея* учебного предмета «Технология» состоит в использовании системно-деятельностного подхода. Образовательный процесс строится, таким образом, чтобы каждый ученик имел возможность системно выполнять весь комплекс универсальных учебных действий, определенных ФГОС НОО, сохраняя и укрепляя при этом свое здоровье и достигая личностных, метапредметных и предметных результатов, достаточных для успешного продолжения технического образования в основной школе.

На изучение технологии в 3 классе в учебном плане школы выделяется 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Всё это способствует включению учащихся в активный познавательный процесс, позволяет закрепить, расширить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

---

<sup>1</sup>Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

<sup>2</sup>Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей образовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016

Требований Основной Образовательной программы начального общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Польше.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»**

#### **Личностные результаты**

*У обучающихся будут сформированы:*

- умения отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- стремление проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

- умения принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- умения, опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

## **Метапредметные результаты**

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающиеся научатся:*

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающиеся научатся:*

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Обучающиеся научатся:*

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

## **Предметные результаты**

## **Общекультурные и обще трудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

*Обучающиеся научатся:*

- характерным особенностям изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- профессиям мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

## **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

*Обучающиеся научатся:*

- названиям и свойствам наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательности чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основным линиям чертежа (осевая и центровая);
- правилам безопасной работы канцелярским ножом;
- композициям декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- традициям декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

## **Конструирование и моделирование**

*Обучающиеся научатся:*

- простейшим способам достижения прочности конструкций;
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

## **Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)**

*Обучающиеся научатся:*

- названиям и назначениям основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

## Содержание учебного предмета «Технология»

(34 часа)

### Введение (1 ч)

#### Элементы содержания темы.

Особенности содержания учебника для 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод

### Тема 1. Человек и Земля (21 час)

#### Элементы содержания темы.

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.

Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.

Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа

Назначение городских построек, их архитектурные особенности.

Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание).

Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами.

Объёмная модель телебашни из проволоки.

Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня.

Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.

Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник. Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор.

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону.

Понятия: технологическая карта, защита проекта.

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выкройка платья.

Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды — вышивка, монограмма. Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пяльцев. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, монограмма, шов.

Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.

Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи.

Сервировка стола к завтраку. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов.

Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток.

Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер).

Информация об изделии (продукте) на ярлыке.

Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки — холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки.

Работа с картоном. Построение развёртки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объёмных фигур.

Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора.

Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения (подвижное и неподвижное).

#### **Практическая работа:**

1. Коллекция тканей.
2. Ателье мод.
3. Кухонные принадлежности.
4. Стоимость завтрака.
5. Способы складывания салфеток
6. Человек и Земля

**Проект:** «Детская площадка»

### **Тема 2. Человек и вода (4 часа)**

#### **Элементы содержания темы.**

Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.). Новый вид соединения деталей — натягивание нитей. Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция.

Водный транспорт. Виды водного транспорта. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование.

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полуобъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой.

Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

#### **Практическая работа:**

1. Человек и вода

#### **Проекты:**

1. Водный транспорт
2. Океанариум

### **Тема 3. Человек и воздух (3 часа)**

#### **Элементы содержания темы.**

История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание.

Знакомство с особенностями конструкции вертолётa. Особенности профессий лётчика, штурмана, авиаконструктора.

Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта.

Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика.

Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.

Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.

**Практическая работа:**

1. Условные обозначения техники оригами
2. Человек и воздух.

**Тема 4. Человек и информация (5 часов)**

**Элементы содержания темы.**

Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа Microsoft Word Document.doc. Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере.

Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор.

**Проект «Готовим спектакль»**

**Распределение учебных часов по четвертям**

Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю, 35 учебных недель

Количество часов в 1-й четверти-8 ч.

Количество часов во 2-й четверти-8 ч

Количество часов в 3-й четверти-10 ч

Количество часов в 4-й четверти-9 ч

**Тематическое планирование**

Раздел	Название раздела	Кол-во часов
	Давайте познакомимся	1
1	Человек и земля	21
2	Человек и вода	4
3	Человек и воздух	3
4	Человек и информация	5
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

**Практическая часть программы**

Практическая работа	Кол-во часов
Проект «Детская площадка».	1
Практическая работа «Коллекция тканей»	1
Проект «Водный транспорт».	1

Проект «Океанариум».	1
Проект «Готовим спектакль».	2

**Учебно-методическое и материально – техническое  
обеспечение образовательного процесса**

1. Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы, Просвещение, 2011
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник для 3 класса. - М.: Просвещение, 2011 г. и последующие издания
3. Технология. Электронное приложение к учебнику (CD). 3 класс. / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. - М.: Просвещение, 2012.
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Рабочая тетрадь. Технология. 3 класс. - М.: Просвещение, 2014.
5. Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. - М.: Просвещение, 2012.

**Материально-технические средства:**

Компьютерная техника, видеопроектор

**Интернет-ресурсы:**

1. . <http://standart.edu.ru>[Сайт Федерального Государственного образовательного стандарта];
2. <http://school-collection.edu.ru>[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов];
3. <http://pedsovet.su> [Сайт сообщества взаимопомощи учителей];
4. <http://festival.1september.ru> [Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»];
5. <http://bibliofond.ru>[Электронная библиотека «Библиофонд»];
6. <http://videouroki.net>[Портал «Видеоуроки в сети Интернет»];
7. [www.rusolymp.ru](http://www.rusolymp.ru) [Сайт Всероссийской олимпиады школьников по предметам];
8. <http://www.uchportal.ru>/Учительский портал];
9. <http://www.pandia.ru>/Портал «Энциклопедия знаний»];
10. <http://window.edu.ru>/Единое окно доступа к образовательным ресурсам];
11. <http://nachalka.info/>Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия]

**Календарно-тематическое планирование**



№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>1 четверть</b>				
<b>Введение. Знакомство с учебником (1 ч)</b>				
1	1.Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1	03.09	
<b>Человек и земля (21 ч)</b>				
2	1.Архитектура. Изделие «Дом»	1	10.09	
3	2.Городские постройки. Изделие «Телебашня»	1	17.09	
4	3.Парк. Изделие «Городской парк»	1	24.09	
5	4.Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	1	01.10	
6	5.Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	1	08.10	
7	6.Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой»	1	15.10	
8	7.Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие «Украшение фартука». Практическая работа «Коллекция тканей»	1	22.10	
<b>2 четверть</b>				
9	8. Изготовление тканей. Изделие «Гобелен»	1	05.11	
10	9. Вязание. Изделие «Воздушные петли»	1	12.11	
11	10.Одежда для карнавала. Изделия «Кавалер», «Дама»	1	19.11	
12	11.Бисероплетение. Изделия «Браслетик», «Цветочки», «Подковки».	1	26.11	
13	12.Кафе. Изделие «Весы».	1	03.12	
14	13.Фруктовый завтрак. Изделия «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке».	1	10.12	
15	14.Сервировка стола. Изделие «Колпачок-цыпленок»	1	17.12	
16	15.Бутерброды. Изделия «Бутерброды», «Радуга на шпажке»	1	24.12	
<b>3 четверть</b>				
17	16.Сервировка стола. Изделие «Салфетница». Способы складывания салфеток.	1	14.01	
18	17.Магазин подарков. Изделия «Соленое тесто», «Брелок для ключей»	1	21.01	
19	18.Соломка. Изделие «Золотистая соломка»	1	28.01	
20	19.Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка»	1	04.02	
21	20.Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое»	1	11.02	
22	21.Грузовик, автомобиль.	1	18.02	
<b>Человек и вода (4 ч)</b>				

23	1.Мосты. Изделие «Мост»	1	25.02	
24	2.Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия «Яхта», «Баржа»	1	04.03	
25	3.Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие «Осьминоги и рыбки». «Мягкая игрушка»	1	11.03	
26	4.Фонтаны. Изделие «Фонтан». Тест «Человек и вода»	1	18.03	
<b>4 четверть</b>				
<b>Человек и воздух (3 ч)</b>				
27	1.Зоопарк. Изделие «Птицы». Тест «Условные обозначения техники оригами»	1	01.04	
28	2.Взлетная площадка. Изделие «Вертолет Муха»	1	08.04	
29	3.Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар». Тест «Человек и воздух»	1	15.04	
<b>Человек и информация (5 ч)</b>				
30	1.Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»	1	22.04	
31	2. Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль».	1	29.04	
32	3.Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль».	1	06.05	
33	4.Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр»	1	13.05	
34	5.Афиша. Изделие «Афиша». Итоговый тест	1	20.05	