

«Утверждена»
распоряжением директора
общеобразовательной школы при
Посольстве России в Польше
№ 54 от « 17 » сентября 2020 г

«Принята»
Педагогическим советом
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Польше
Протокол №1 от 01.09.2020 г.

«Рассмотрена»
на заседании школьного
методического объединения
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

**Рабочая программа
на 2020-2021 учебный год
по математике в 3 классе**
(учебный предмет)

Учебник Математика

Авторы учебника Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В

**Программа рассчитана на 136 часов год
4 часа в неделю (по учебному плану 136 часов)**

Составитель: Чалая Татьяна Васильевна

г. Варшава

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 3 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования¹ (далее – Стандарт) и с учетом программы по математике² (авторы: Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.)к УМК «Школа России».

Целью изучения предмета «Математика» является формирование системы математических знаний и развитие математического мышления младших школьников.

Задачи:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи;
- овладевать системой начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- углублять умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний.

Основная концептуальная идея учебного предмета «Математика» состоит в использовании системно-деятельностного подхода. Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

На изучение математики в 3 классе в учебном плане школы выделяется 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Всё это способствует включению учащихся в активный познавательный процесс, позволяет закрепить, расширить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ориентация на сопоставление самооценки собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;
-

¹Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

²Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей образовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014

Требований Основной Образовательной программы начального общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Польше.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- ориентации на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;

- чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группах (в ходе проектной деятельности).

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью способов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- вносить необходимые коррективы в собственные вычислительные действия по итогам самопроверки;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать ход решения задачи в несколько действий;
- осуществлять итоговый контроль результатов вычислений с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках проектной деятельности) и удерживать ее

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- использовать обобщенные способы решения задач (на определение стоимости и др.);
- использовать свойства арифметических действий для выполнения вычислений и решения задач разными способами;
- сравнивать длину предметов, выраженную в разных единицах; сравнивать массу предметов, выраженную в разных единицах;
- ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений;
- считывать данные из таблицы и заполнять данными ячейки таблицы;
- ориентироваться на «ленте времени», определять начало, конец и длительность события.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выбирать наиболее удобный способ вычисления значения выражения;
- моделировать условие задачи освоенными способами; изменять схемы в зависимости от условия задачи;
- давать качественную оценку ответа к задаче («сможет ли...», «хватит ли...», «успеет ли...»);

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- задавать вопросы с целью получения нужной информации;
- обсуждать варианты выполнения заданий;
- осознавать необходимость аргументации собственной позиции и критической оценки мнения партнера.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сотрудничать с товарищами при групповой работе (в ходе проектной деятельности): распределять обязанности; планировать свою часть работы; объединять полученные результаты при совместной презентации проекта.

Предметные результаты

Числа и величины

Обучающиеся научатся:

- называть, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;
- устно выполнять сложение и вычитание разрядных слагаемых в пределах 1000;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь), используя основные единицы величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; год – месяц – неделя – сутки – час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр), сравнивать названные величины.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Обучающиеся научатся:

- письменно выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000;
- правильно использовать в речи названия компонентов умножения и деления (множитель, делимое, делитель);
- использовать знание табличных случаев умножения и деления при устных вычислениях в случаях, легко сводимым к табличным;
- устно выполнять умножение и деление на однозначное число, используя правила умножения и деления суммы на число;
- письменно выполнять умножение на однозначное число в пределах 1000;
- выполнять деление с остатком в пределах 100;
- выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 3-4 действия со скобками;
- использовать свойства арифметических действий при вычислениях;
- находить неизвестные компоненты арифметических действий;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- письменно выполнять деление на однозначное число в пределах 1000;
- выполнять умножение и деление круглых чисел;
- вычислять значение числового выражения в 3-4 действия рациональным способом (с помощью свойств арифметических действий, знания разрядного состава чисел).

Работа с текстовыми задачами.

Обучающиеся научатся:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи; определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать текстовые задачи (на кратное сравнение; определение цены, количества товара и стоимости; определение начала, конца, длительности события);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- находить разные способы решения задач;
- решать текстовые задачи на нахождение доли числа и числа по доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Обучающиеся научатся:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- распознавать плоские и объёмные геометрические фигуры;
- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины.

Обучающиеся научатся:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- различать окружность и круг;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- вычислять периметр и площадь различных фигур прямоугольной формы.
- делить круг на 2, 3, 4 и 6 частей с помощью циркуля и угольника.

Содержание учебного предмета «Математика»

(136 часов)

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d (d \neq 0)$, вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв.

Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади. Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Уравнение. Решение уравнения.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 часов)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа. Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.
 Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).
Практическая работа. Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)
 Умножение суммы на число. Деление суммы на число.
 Устные приемы внетабличного умножения и деления.
 Деление с остатком.
 Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.
 Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.
 Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)
 Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.
 Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.
 Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.
 Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.
Практическая работа. Единицы массы; взвешивание предметов.
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)
 Устные приемы сложения и вычитания, сводимые к действиям в пределах 100.
 Письменные приемы сложения и вычитания.
 Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.
 Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (12 часов)
 Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.
 Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.
 Решение задач в одно – три действия на умножение и деление в течение года.
Повторение (10 часов)
 Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы.
 Порядок выполнения действий.
 Решение уравнений.
 Решение задач изученных видов.

Тематическое планирование

№ урока	Название раздела и тем
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)	
1	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания
2	Письменные приемы сложения и вычитания
3	Устные и письменные приемы сложения и вычитания
4	Викторина «Считай, смекай, отгадывай»
5	Решение уравнений на основе взаимосвязи чисел при сложении
6	Решение уравнений на основе взаимосвязи чисел при вычитании
7	Обозначение геометрических фигур буквами
8	Решение задач изученных видов
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 ч)	

9	Связь умножения и сложения.
10	Таблица умножения и деления с числами 2 и 3
11	Четные и нечетные числа
12	Решение задач на зависимость между пропорциональными величинами
13	Решение задач на зависимость между пропорциональными величинами
14	Решение задач на зависимость между пропорциональными величинами
15	Административная контрольная работа
16	Работа над ошибками.Порядок выполнения действий в выражениях без скобок
17	Таблица умножения и деления с числом 4
18	Таблица умножения и деления с числом 4
19	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз
20	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз
21	Таблица умножения и деления с числом 5
22	Таблица умножения и деления с числом 5
23	Решение задач на кратное сравнение
24	Решение задач на кратное сравнение
25	Решение задач
26	Таблица умножения и деления с числом 6
27	Таблица умножения и деления с числом 6
28	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального
29	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального
30	Контрольная работа по теме: «Решение задач» (за 1 четверть)
31	Работа над ошибками
32	Закрепление пройденного
33	Таблица умножения и деления с числом 7
34	Таблица умножения и деления с числом 7
35	Решение задач
36	Площадь
37	Единицы площади
38	Единицы площади
39	Единицы площади
40	Площадь прямоугольника
41	Практическое занятие «Геометрия с нами»
42	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9
43	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9
44	Сводная таблица умножения. Таблица Пифагора
45	Закрепление таблицы умножения и деления
46	Закрепление таблицы умножения и деления
47	Умножение на 1 и 0
48	Деление вида $a : a$, $0 : a$, при $a \neq 0$
49	Повторение и закрепление изученного
50	Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление»
51	Работа над ошибками
52	Решение задач в три действия
53	Решение задач в три действия
54	Закрепление пройденного
55	Доли
56	Образование и сравнение долей
57	Образование и сравнение долей
58	Административная контрольная работа за 1 полугодие

59	Круг. Окружность
60	Вычерчивание окружности с использованием циркуля
61	Диаметр
62	Единицы времени: год, месяц, сутки.
63	Единицы времени: год, месяц, сутки
64	Закрепление пройденного
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 ч)	
65	Умножение суммы на число
66	Умножение суммы на число
67	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$
68	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$
69	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$
70	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$
71	Деление суммы на число
72	Деление суммы на число
73	Связь между числами при делении. Проверка деления
74	Связь между числами при делении. Проверка деления
75	Приемы деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$
76	Приемы деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$
77	Проверка умножения делением
78	Выражения с двумя переменными
79	Решение выражений с двумя переменными
80	Решение уравнений на основе взаимосвязи чисел при умножении и делении
81	Решение уравнений на основе взаимосвязи чисел при умножении и делении
82	Решение уравнений на основе взаимосвязи чисел при умножении и делении
83	Деление с остатком
84	Деление с остатком
85	Деление с остатком
86	Закрепление пройденного
87	Контрольная работа по теме: «Внетабличное умножение и деление»
88	Работа над ошибками
89	Решение задач изученных видов
90	Решение задач изученных видов
91	Решение задач изученных видов
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)	
92	Устная и письменная нумерация в пределах 1000
93	Разряды счётных единиц
94	Натуральная последовательность трехзначных чисел
95	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз
96	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз
97	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых
98	Сравнение трехзначных чисел
99	Определение общего числа единиц
100	Контрольный тест по теме «Нумерация в пределах 1000»
101	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 1000. Нумерация» (за 3 четверть)
102	Работа над ошибками
103	Единицы массы
104	Единицы массы
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)	

105	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000
106	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000
107	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000
108	Алгоритм письменного сложения
109	Алгоритм письменного сложения
110	Алгоритм письменного вычитания
111	Алгоритм письменного вычитания
112	Алгоритм письменного сложения и вычитания в пределах 1000
113	Алгоритм письменного сложения и вычитания в пределах 1000
114	Виды треугольников: равнобедренный, равносторонний, разносторонний
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15ч)	
115	Приемы устного умножения
116	Приемы устного деления
117	Приемы устного умножения и деления
118	Приемы устного умножения и деления
119	Прием письменного умножения на однозначное число
120	Прием письменного умножения на однозначное число
121	Прием письменного деления на однозначное число
122	Прием письменного деления на однозначное число
123	Закрепление приемов письменного деления и умножения на однозначное число.
124	Контрольная работа по теме: Числа от 1 до 1000. Приемы письменных вычислений»
125	Работа над ошибками
126	Закрепление изученного
Повторение (10 ч)	
127	Повторение. Нумерация в пределах 1000
128	Приемы вычислений в пределах 1000
129	Приемы вычислений в пределах 1000
130	Итоговый контрольный тест
131	Административная годовая контрольная работа
132	Работа над ошибками
133	Решение задач
134	Повторение и обобщение изученного материала в 3 классе
135	Повторение и обобщение изученного материала в 3 классе
136	Повторение и обобщение изученного материала в 3 классе

Формы и количество мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточного уровня НОО по математике

Формы контроля	1 класс					2 класс					3 класс					4 класс				
	1 ч	2ч.	3ч.	4ч.	За год	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	За год	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	За год	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	За год
К. работа				1	1	2	2	3	3	10	3	3	3	2	11	3	2	3	3	11
КУС						1 раз в четверть														
Математические диктанты						1 раз в 2 недели														
Итоговая комплексная работа					1					1					1					1

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Методические пособия учителя:

- Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова С. И., Степанова Г. В., Волкова С. И. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2016.

- Сефилова Е. П. и др. Поурочные разработки по математике: 3 класс. – М.: ВАКО, 2016

Учебники:

- Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика: Учебник: 3 класс, часть 1, 2. М.: Просвещение, 2017

Электронные учебные пособия:

- электронное приложение к учебнику «Математика», 3 класс, авторы С. И. Волкова, М. К. Антошин, Н. В. Сафонова.

Технические средства обучения:

- классная (магнитная) доска;

- видеопроектор;

- оборудованное рабочее место учителя, включая персональный компьютер с принтером.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела и тем	Дата по плану	Дата по факту
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч)			
1	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	01.09	
2	Письменные приемы сложения и вычитания	02.09.	
3	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	04.09	
4	Викторина «Считай, смекай, отгадывай»	07.09	
5	Решение уравнений на основе взаимосвязи чисел при сложении	08.09	
6	Решение уравнений на основе взаимосвязи чисел при вычитании	09.09	
7	Обозначение геометрических фигур буквами	11.09	
8	Решение задач изученных видов	14.09	
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 ч)			
9	Связь умножения и сложения.	15.09	
10	Таблица умножения и деления с числами 2 и 3	16.09	
11	Четные и нечетные числа	18.09	
12	Решение задач на зависимость между пропорциональными величинами	21.09	
13	Решение задач на зависимость между пропорциональными величинами	22.09	
14	Решение задач на зависимость между пропорциональными величинами	23.09	
15	Административная контрольная работа	25.09	
16	Работа над ошибками.Порядок выполнения действий в выражениях без скобок	28.09	
17	Таблица умножения и деления с числом 4	29.09	
18	Таблица умножения и деления с числом 4	30.09	

19	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	02.10	
20	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	05.10	
21	Таблица умножения и деления с числом 5	06.10	
22	Таблица умножения и деления с числом 5	07.10	
23	Решение задач на кратное сравнение	09.10	
24	Решение задач на кратное сравнение	12.10	
25	Решение задач	13.10	
26	Таблица умножения и деления с числом 6	14.10	
27	Таблица умножения и деления с числом 6	16.10	
28	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	19.10	
29	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	20.10	
30	Контрольная работа по теме: «Решение задач» (за 1 четверть)	21.10	
31	Работа над ошибками	23.10	
32	Закрепление пройденного	02.11	
33	Таблица умножения и деления с числом 7	03.11	
34	Таблица умножения и деления с числом 7	06.11	
35	Решение задач	09.11	
36	Площадь	10.11	
37	Единицы площади	11.11	
38	Единицы площади	13.11	
39	Единицы площади	16.11	
40	Площадь прямоугольника	17.11	
41	Практическое занятие «Геометрия с нами»	18.11	
42	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9	20.11	
43	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9	23.11	
44	Сводная таблица умножения. Таблица Пифагора	24.11	
45	Закрепление таблицы умножения и деления	25.11	
46	Закрепление таблицы умножения и деления	27.11	

47	Умножение на 1 и 0	30.11	
48	Деление вида $a : a$, $0 : a$, при $a \neq 0$	01.12	
49	Повторение и закрепление изученного	02.12	
50	Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление»	04.12	
51	Работа над ошибками	07.12	
52	Решение задач в три действия	08.12	
53	Решение задач в три действия	09.12	
54	Закрепление пройденного	11.12	
55	Доли	14.12	
56	Образование и сравнение долей	15.12	
57	Образование и сравнение долей	16.12	
58	Административная контрольная работа за 1 полугодие	18.12	
59	Круг. Окружность	21.12	
60	Вычерчивание окружности с использованием циркуля	22.12	
61	Диаметр	23.12	
62	Единицы времени: год, месяц, сутки.	25.12	
63	Единицы времени: год, месяц, сутки	11.01	
64	Закрепление пройденного	12.01	
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 ч)			
65	Умножение суммы на число	13.01	
66	Умножение суммы на число	15.01	
67	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	18.01	
68	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	19.01	
69	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$	20.01	
70	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$	22.01	
71	Деление суммы на число	25.01	
72	Деление суммы на число	26.01	
73	Связь между числами при делении. Проверка деления	27.01	
74	Связь между числами при делении. Проверка деления	29.01	
75	Приемы деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$	01.02	

76	Приемы деления для случаев вила 87:29, 66:22	02.02	
77	Проверка умножения делением	03.02	
78	Выражения с двумя переменными	05.02	
79	Решение выражений с двумя переменными	08.02	
80	Решение уравнений на основе взаимосвязи чисел при умножении и делении	09.02	
81	Решение уравнений на основе взаимосвязи чисел при умножении и делении	10.02	
82	Решение уравнений на основе взаимосвязи чисел при умножении и делении	12.02	
83	Деление с остатком	15.02	
84	Деление с остатком	16.02	
85	Деление с остатком	17.02	
86	Закрепление пройденного	19.02	
87	Контрольная работа по теме: «Внетабличное умножение и деление»	22.02	
88	Работа над ошибками	24.02	
89	Решение задач изученных видов	26.02	
90	Решение задач изученных видов	01.03	
91	Решение задач изученных видов	02.03	
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)			
92	Устная и письменная нумерация в пределах 1000	03.03	
93	Разряды счётных единиц	05.03	
94	Натуральная последовательность трехзначных чисел	09.03	
95	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз	10.03	
96	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз	12.03	
97	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых	15.03	
98	Сравнение трехзначных чисел	16.03	
99	Определение общего числа единиц	17.03	
100	Контрольный тест по теме «Нумерация в пределах 1000»	19.03	
101	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 1000. Нумерация» (за 3 четверть)	29.03	

102	Работа над ошибками	30.03	
103	Единицы массы	31.03	
104	Единицы массы	02.04	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)			
105	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000	05.04	
106	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000	06.04	
107	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000	07.04	
108	Алгоритм письменного сложения	09.04	
109	Алгоритм письменного сложения	12.04	
110	Алгоритм письменного вычитания	13.04	
111	Алгоритм письменного вычитания	14.04	
112	Алгоритм письменного сложения и вычитания в пределах 1000	16.04	
113	Алгоритм письменного сложения и вычитания в пределах 1000	19.04	
114	Виды треугольников: равнобедренный, равносторонний, разносторонний	20.04	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15ч)			
115	Приемы устного умножения	21.04	
116	Приемы устного деления	23.04	
117	Приемы устного умножения и деления	26.04	
118	Приемы устного умножения и деления	27.04	
119	Прием письменного умножения на однозначное число	28.04	
120	Прием письменного умножения на однозначное число	30.04	
121	Прием письменного деления на однозначное число	04.05	
122	Прием письменного деления на однозначное число	05.05	
123	Закрепление приемов письменного деления и умножения на однозначное число.	07.05	
124	Контрольная работа по теме: Числа от 1 до 1000. Приемы письменных вычислений»	12.05	
125	Работа над ошибками	14.05	
126	Закрепление изученного	17.05	
Повторение (10 ч)			

127	Повторение. Нумерация в пределах 1000	18.05	
128	Приемы вычислений в пределах 1000	19.05	
129	Приемы вычислений в пределах 1000	21.05	
130	Итоговый контрольный тест	24.05	
131	Административная годовая контрольная работа	25.05	
132	Работа над ошибками	26.05	
133	Решение задач	26.05	
134	Повторение и обобщение изученного материала в 3 классе	28.05	
135	Повторение и обобщение изученного материала в 3 классе	31.05	
136	Повторение и обобщение изученного материала в 3 классе	31.05	