

«Утверждена»  
распоряжением директора  
общеобразовательной школы при  
Посольстве России в Польш  
№ 54 от « 17 » сентября 2020 г

«Принята»  
Педагогическим советом  
общеобразовательной школы  
при Посольстве России в Польше  
Протокол №1 от 01.09.2020 г.

«Рассмотрена»  
на заседании школьного  
методического объединения  
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

**Рабочая программа  
на 2020-2021 учебный год**  
по изобразительному искусству в 3 классе

Учебник Изобразительное искусство  
Авторы учебника Неменская Л.А, Горяева Н.А.

**Программа рассчитана на 34. часа год  
1 час в неделю (по учебному плану 34 часа)**

Составитель: Чалая Татьяна Васильевна

г. Варшава

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования<sup>1</sup> (далее – Стандарт), на основе авторской программы Б. М. Неменского «Изобразительное искусство: 1–4 классы»<sup>2</sup> к УМК «Школа России».

### Цель:

- формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

### Задачи:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира, развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.).

*Основная концептуальная идея учебного предмета «Изобразительное искусство»* состоит в использовании системно-деятельностного подхода в обучении искусству и диктует необходимость экспериментирования ребенка с разными художественными материалами, понимания их свойств и возможностей для создания выразительного образа. Разнообразие художественных материалов и техник, используемых на уроках, будет поддерживать интерес к художественному творчеству.

На изучение изобразительного искусства в 3 классе в учебном плане школы выделяется 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

---

<sup>1</sup>Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

<sup>2</sup>Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников Б. М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений под ред. Б. М. Неменского - М.: Просвещение, 2016

Требований Основной Образовательной программы начального общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Польше.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Изобразительное искусство»**

### **Личностные результаты:**

*У обучающегося будут сформированы:*

- умения активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- понимания значения изобразительного искусства в жизни человека;
- первоначальной ориентации на оценку результатов собственной художественной деятельности;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации к занятиям изобразительного искусства;
- адекватного понимания причин успешного или неуспешного развития художественных качеств и освоения учебного материала;
- устойчивого следования моральным нормам и этическим требованиям в поведении учащихся в игровой и соревновательной деятельности;
- осознание элементов здоровья, готовность следовать в своих действиях и поступках нормам здоровьесберегающего поведения;

### **Метапредметные результаты.**

***Регулятивные универсальные учебные действия.***

*Обучающийся научится:*

- проговаривать последовательность действий на уроке.
- работать по предложенному учителем плану.
- отличать верно выполненное задание от неверного.
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- вместе с учителем ставить новые учебные задачи, учитывая свои художественные возможности и психологические особенности;
- оценивать технику выполнения одноклассника, проводить анализ действий;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве в качестве помощника учителя при организации коллективных действий;

***Познавательные универсальные учебные действия.***

*Обучающийся научится:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.);

- преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания;
- рационально строить самостоятельную творческую деятельность, организовывать место занятий;
- осознано стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более оригинальных творческих результатов.

***Коммуникативные универсальные учебные действия.***

*Обучающийся научится:*

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач игровой и групповой деятельности;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе отличной от его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, уважая собеседника;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- задавать вопросы для уточнения техники выполнения работы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать в своих действиях позиции других людей, и координировать деятельность, не смотря на различия во мнениях;
- при столкновении интересов уметь обосновывать собственную позицию, учитывать разные мнения;
- аргументировать свою позицию и согласовывать её с позициями одноклассников при выработке общей тактики выполнения работ;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций партнеров и соперников;
- последовательно, точно и полно передавать партнёру необходимую информацию для выполнения дальнейших действий;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и выполнения упражнений с партнёром.

***Предметные результаты.***

*Обучающийся научится:*

- элементарным практическим умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);
- применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усваивать названия ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональных состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- компоновать на плоскости листа и в объеме заданный художественный образ;

- применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;
- моделировать из бумаги, лепить из пластилина;
- характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- изображать в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передавать особенности понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- формировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- формировать основы художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимать красоту как ценность, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладевать практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- различать виды художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайна и архитектура), декоративной (народных и прикладные виды искусства);
- знать основные виды и жанры пространственно-визуальных искусств;
- понимать образную природу искусства;
- эстетической оценке явлений природы, событий окружающего мира
- рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, свидетелей нашей истории.

## **Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» (34 часа)**

### **Искусство в твоём доме (8 ч)**

Твои игрушки (создание формы, роспись). «Игрушки родного края». Посуда у тебя дома. Обои и шторы у тебя дома. Мамин платок. Твои книжки. Поздравительная открытка (декоративная закладка). «Труд художника для твоего дома».

### **Искусство на улицах твоего города (9 ч)**

Памятники архитектуры. Витрины на улицах. Парки, скверы, бульвары. Ажурные ограды. Волшебные фонари. Новогодний фонарик. Удивительный транспорт. «Труд художника на улицах твоего города».

### **Художник и зрелище (9 ч)**

Художник в цирке. Художник в театре. Театр кукол. Театральные маски. Театральный занавес. Афиша и плакат.. Праздник в городе. «Школьный карнавал».

### **Художник и музей (8 ч)**

Картина – особый мир. Картина – пейзаж. «Музеи в жизни города». Картина – натюрморт. Картина – портрет. Картины исторические и бытовые. Скульптура в музее и на улице. Музеи архитектуры.

## Тематическое планирование

№ урока	Название раздела и тем
<b>Искусство в твоём доме (8 ч)</b>	
1	Твои игрушки (создание формы, роспись)
2	Урок – исследование. «Игрушки родного края» (лепка из пластилина)
3	Посуда у тебя дома.
4	Обои и шторы у тебя дома.
5	Мамин платок.
6	Твои книжки.
7	Поздравительная открытка (декоративная закладка)
8	Урок – исследование «Труд художника для твоего дома»
<b>Искусство на улицах твоего города (9 ч)</b>	
9	Памятники архитектуры.
10	Витрины на улицах.
11	Парки, скверы, бульвары.
12	Ажурные ограды.
13	Волшебные фонари.
14	Новогодний фонарик.
15	Новогодний фонарик.
16	Удивительный транспорт.
17	Урок – путешествие «Труд художника на улицах твоего города»
<b>Художник и зрелище (9 ч)</b>	
18	Художник в цирке.
19	Художник в театре.
20	Театр кукол.
21	Театральные маски.
22	Театральный занавес.
23	Афиша и плакат.
24	Урок – викторина
25	Праздник в городе
26	Урок – праздник «Школьный карнавал»
<b>Художник и музей (8 ч)</b>	
27	Урок – экскурсия «Музеи в жизни города»
28	Картина – особый мир. Картина-пейзаж.
29	Картина-портрет.
30	Картина-натюрморт. Жанр натюрморта.
31	Картины исторические и бытовые.
32	Скульптура в музее и на улице.
33	Музеи архитектуры.
34	Урок – выставка «Мы рисуем родной город»

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### Пособие для учителей:

- Неменский Б. М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.
- Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы. М., Просвещение.

### Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью.

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела и тем	Дата по плану	Дата по факту
<b>Искусство в твоём доме (8 ч)</b>			
1	Твои игрушки (создание формы, роспись)	01.09	
2	Урок – исследование. «Игрушки родного края» (лепка из пластилина)	08.09	
3	Посуда у тебя дома.	15.09	
4	Обои и шторы у тебя дома.	22.09	
5	Мамин платок.	29.09	
6	Твои книжки.	06.10	
7	Поздравительная открытка (декоративная закладка)	13.10	
8	Урок – исследование «Труд художника для твоего дома»	20.10	
<b>Искусство на улицах твоего города (9 ч)</b>			
9	Памятники архитектуры.	03.11	
10	Витрины на улицах.	10.11	
11	Парки, скверы, бульвары.	17.11	
12	Ажурные ограды.	24.11	
13	Волшебные фонари.	01.12	
14	Новогодний фонарик.	08.12	
15	Новогодний фонарик.	15.12	
16	Удивительный транспорт.	22.12	
17	Урок – путешествие «Труд художника на улицах твоего города»	12.01	
<b>Художник и зрелище (9 ч)</b>			
18	Художник в цирке.	19.01	
19	Художник в театре.	26.01	
20	Театр кукол.	02.02	
21	Театральные маски.	09.02	
22	Театральный занавес.	16.02	
23	Афиша и плакат.	02.03	
24	Урок – викторина	09.03	
25	Праздник в городе	16.03	

26	Урок – праздник «Школьный карнавал»	30.03	
<b>Художник и музей (8 ч)</b>			
27	Урок – экскурсия «Музеи в жизни города»	06.04	
28	Картина – особый мир. Картина-пейзаж.	13.04	
29	Картина-портрет.	20.04	
30	Картина-натюрморт. Жанр натюрморта.	27.04	
31	Картины исторические и бытовые.	04.05	
32	Скульптура в музее и на улице.	18.05	
33	Музеи архитектуры.	25.05	
34	Урок – выставка «Мы рисуем родной город»	25.05	