

«Утверждена»
распоряжением директора
общеобразовательной школы при
Посольстве России в Польш
№ 54 от 17.09.2020 г.

«Принята»
Педагогическим советом
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Польше
Протокол №1 от 01.09.2020 г.

«Рассмотрена»
на заседании школьного
методического объединения
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

**Рабочая программа
на 2020-2021 учебный год
по технологии во 2 классе**
(учебный предмет)

**Программа рассчитана на 34 часа год
1 час в неделю (по учебному плану 34 часа)**

Учебник: Технология
Авторы учебника: Роговцева Н.И . Н.В. Богданова

Составитель: Амелина Марина Викторовна
Ф.И.О.

г. Варшава
Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 2 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования¹ (далее – Стандарт) и с учетом, программы по технологии² к УМК «Школа России» (авторы: Роговцева Н.И . Н.В. Богданова)

Цель изучения предмета: формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека, приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности.

Задачи:

- формировать первоначальные конструкторско-технологические знания и умения;
- изучать нравственно-этический и социально-исторический опыт человечества, отражённый в материальной культуре;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда по средствам знакомства с современными профессиями;
- овладевать коммуникативными навыками в процессе реализации проектной деятельности; умением осуществлять личный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- углублять теоретические знания о технологическом процессе, перенося усвоенные умения, полученные в проектной деятельности в практику изготовления изделий ручного труда.

Основная концептуальная идея учебного предмета «Технология» состоит в использовании системно-деятельностного подхода. Образовательный процесс строится, таким образом, чтобы каждый ученик имел возможность системно выполнять весь комплекс универсальных учебных действий, определенных ФГОС НОО, сохраняя и укрепляя при этом свое здоровье и достигая личностных, метапредметных и предметных результатов, достаточных для успешного продолжения технического образования в основной школе.

На изучение предмета «Технология» во 2 классе в учебном плане школы выделяется 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Всё это способствует включению учащихся в активный познавательный процесс, позволяет закрепить, расширить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

¹Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

²Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016
Требований Основной Образовательной программы начального общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Польше.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- умения объяснять свои чувства и ощущения от наблюдаемых образцов и предметов декоративно-прикладного творчества, объяснять своё отношение к поступкам одноклассников с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, рассуждать и обсуждать их;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умения самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека-мастера;

- умения в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (свое или другое, высказанное в ходе обсуждения).

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;

- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);

- планировать практическую деятельность на уроке;

- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

Обучающийся получит возможность научиться:

- предлагать свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

- работая по совместно составленному плану, необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов чертёжных инструментов);

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные

Обучающийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;

- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрен словарь терминов);

Обучающийся получит возможность научиться:

- перерабатывать полученную информацию;

- наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- договариваться сообща;

- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3–4 человек.

Предметные результаты

Общекультурные и обще трудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся научится:

- элементарным общим правилами создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность- симметрия, асимметрия);
- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять – свое или другое.
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности).

Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Обучающийся научится:

- обобщенным названиям технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- видам материалов, обозначенных в программе, их свойства и названия;
- способам соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основным характеристикам и различиям простейшего чертежа и эскиза;
- линиям чертежа и приемам построения прямоугольника и окружности с помощью чертежных инструментов;
- названиям устройств и назначению чертежных инструментов (линейка, циркуль, угольник)

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);
- оформлять изделие и соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- справляться с доступными практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

Конструирование и моделирование.

Обучающийся научится:

- неподвижным и подвижным способам соединения деталей;
- отличать макет от модели.

Обучающийся получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное неподвижное соединение известными способами.

Использование информационных технологий.

Обучающийся будет знать:

- о назначении персонального компьютера.

Содержание учебного предмета «Технология» (34 часа)

Содержание учебного курса

№	Раздел	Количество часов
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1
2	Человек и земля. Земледелие (1ч) Посуда (4ч) Проект «Праздничный стол» Народные промыслы (5ч) Домашние животные (3ч) Проект «Деревенский двор» Новый год (1ч) Строительство (1ч) В доме (4ч) Проект «Убранство избы» Народный костюм (4ч)	23
3	Человек и вода Рыболовство (3ч) Проект «Аквариум»	3
4	Человек и воздух Птица счастья (1ч) Использование ветра (2ч)	3
5	Человек и информация Книгопечатание (1ч) Поиск информации в интернете (2ч)	3
6	Заключительный урок	1
	Итого	34

Тематическое планирование

Раздел	№ темы	Тема урока
1	1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Техника безопасности на уроках технологии.
Человек и земля (23 часа)		
2	1	Земледелие. Практич. работа: выращивание лука.
3	2	Посуда. Изделие: «Корзина с цветами»
4	3	Посуда. Изделие: «Семейка грибов на поляне».
5	4	Изделие: «Игрушка из теста».
6	5	Проект «Праздничный стол».
7	6	Народные промыслы. Изделие: «Золотая хохлома».
8	7	Народные промыслы Изделие: «Городецкая роспись».
9	8	Народные промыслы Изделие «Дымковская игрушка»
10	9	Народные промыслы

		Изделие: «Матрешка».
11	10	Народные промыслы Изделие :пейзаж «Деревня».
12	11	Домашние животные и птицы. Изделие: «Лошадка». Практич.работа: «Домашние животные»
13	12	Домашние животные. Изделия, «Курочка из крупы», «Цыпленок», «Петушок»
14	13	Проект «Деревенский двор»
15	14	Новый год Изделия: «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц»
16	15	Строительство. Изделия: «Изба»,или «Крепость».
17	16	В доме. Изделие: «Домовой» Практич.работа: «Наш дом»
18	17	В доме. Проект: «Убранство избы». Изделие: «Русская печь»
19	18	В доме. Изделие: «Коврик».
20	19	В доме. Изделие: «Стол и скамья».
21	20	Народный костюм. Изделие «Русская красавица».
22	21	Народный костюм. Изделие: «Костюм для Ани и Вани»
23	22	Народный костюм. Изделие: «Кошелек»
24	23	Народный костюм. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетки».
Человек и вода (3 часа)		
25	1	Рыболовство. Изделие: композиция «Золотая рыбка».
26	2	Рыболовство. Проект «Аквариум». Изделие: «Аквариум».
27	3	Рыболовство. Изделие: «Русалка»
Человек и воздух (3 часа)		
28	1	Птица счастья. Изделие: «птица счастья»
29	2	Использование ветра. Изделие: «ветряная мельница»
30	3	Использование ветра Изделие: «флюгер»

Человек и информация (3 часа)		
31	1	Книгопечатание. Изделие: «Книжка-ширма»
32	2	Поиск информации в Интернете.
33	3	Поиск информации в Интернете
34	4	Заключительный урок. Презентация изделий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова	Рабочая программа «Технология». Предметная линия учебников «Перспектива» 1-4 классы	2011	Москва «Просвещение»
2	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова	Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	2018	Москва «Просвещение»
3	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг	Уроки технологии: 2 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений	2016	Москва «Просвещение»
4	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг	Электронное приложение к учебнику «Технология»: 2 класс учебник для общеобразовательных учреждений Н.И. Роговцева и др.	2016	Москва «Просвещение»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Всего тем	№ темы	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Техника безопасности на уроках технологии.	03.09	
Человек и земля (23 часа)				
2	1	Земледелие. Практич. работа: выращивание лука.	10.09	

3	2	Посуда. Изделие: «корзина с цветами»	17.09	
4	3	Посуда. Изделие: «Семейка грибов на поляне».	24.09	
5	4	Изделие: «Игрушка из теста».	01.10	
6	5	Проект «Праздничный стол».	08.10	
7	6	Народные промыслы. Изделие: «Золотая хохлома».	15.10	
8	7	Народные промыслы Изделие: «Городецкая роспись».	22.10	
9	8	Народные промыслы Изделие «Дымковская игрушка»	05.11	
10	9	Народные промыслы Изделие: «Матрешка».	12.11	
11	10	Народные промыслы Изделие :пейзаж «Деревня».	19.11	
12	11	Домашние животные и птицы. Изделие: «Лошадка». Практич.работа: «Домашние животные»	26.11	
13	12	Домашние животные. Изделия, «Курочка из крупы», «Цыпленок», «Петушок»	03.12	
14	13	Проект «Деревенский двор»	10.12	
15	14	Новый год Изделия: «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц»	17.12	
16	15	Строительство. Изделия: «Изба»,или «Крепость».	24.12	
17	16	В доме. Изделие: «Домовой» Практич.работа: «Наш дом»	14.01	
18	17	В доме. Проект: «Убранство избы». Изделие: «Русская печь»	21.01	
19	18	В доме. Изделие: «Коврик».	28.01	
20	19	В доме. Изделие: «Стол и скамья».	04.02	
21	20	Народный костюм. Изделие «Русская красавица».	11.02	
22	21	Народный костюм. Изделие: «Костюм для Ани и Вани»	18.02	
23	22	Народный костюм. Изделие: «Кошелек»	25.02	
24	23	Народный костюм. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетки».	04.03	
Человек и вода (3 часа)				
25	1	Рыболовство.	11.03	

		Изделие: композиция «Золотая рыбка».		
26	2	Рыболовство. Проект «Аквариум». Изделие: «Аквариум».	18.03	
27	3	Рыболовство. Изделие: «Русалка»	01.04	
Человек и воздух (3 часа)				
28	1	Птица счастья. Изделие: «птица счастья»	08.04	
29	2	Использование ветра. Изделие: «ветряная мельница»	15.04	
30	3	Использование ветра Изделие: «флюгер»	22.04	
Человек и информация (3 часа)				
31	1	Книгопечатание. Изделие: «Книжка-ширма»	29.04	
32	2	Поиск информации в Интернете.	06.05	
33	3	Поиск информации в Интернете	13.05	
34	4	Заключительный урок. Презентация изделий.	20.05	