

«Утверждена»
распоряжением директора
общеобразовательной школы при
Посольстве России в Польше
№ 54 от 17.09.2020 г.

«Принята»
Педагогическим советом
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Польше
Протокол №1 от 01.09.2020 г.

«Рассмотрена»
на заседании школьного
методического объединения
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа
на 2020-2021 учебный год
по математике во 2 классе
(учебный предмет)

Программа рассчитана на 136 часов год
4 часа в неделю (по учебному плану 136 часов)

Учебник: Математика
Авторы учебника: Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.

Составитель: Амелина Марина Викторовна
Ф.И.О.

г. Варшава

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 2 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования¹ (далее – Стандарт) и с учетом авторской программы по математике² к УМК «Школа России» (авторы: Моро М.И., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.).

Целью изучения предмета «Математика» является формирование системы начальных математических знаний младших школьников по средствам воспитания интереса к математике и к умственной деятельности.

Задачи:

- развивать пространственное воображение; математическую речь учащихся;
- формировать систему начальных математических знаний, умение их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- развивать умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Основная концептуальная идея учебного предмета «Математика» состоит в использовании системно - деятельностного подхода. Образовательный процесс строится, таким образом, чтобы каждый ученик имеет возможность системно выполнять весь комплекс универсальных учебных действий, определенных ФГОС НОО, сохраняя и укрепляя при этом свое здоровье и достигая личностных, метапредметных и предметных результатов, достаточных для успешного продолжения математического образования в основной школе.

На изучение математики во 2 классе в учебном плане выделяется 136 ч (4ч в неделю, 34 учебные недели).

Всё это способствует включению учащихся в активный познавательный процесс, позволяет закрепить, расширить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

¹ Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении

и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

² Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей образовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016
Требований Основной Образовательной программы начального общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Польше.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, понимание необходимости расширения знаний, интерес к освоению новых знаний и способов действий; положительное отношение к обучению математике;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение использовать освоенные математические способы познания для решения несложных учебных задач.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интерес к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;
- первичное (на практическом уровне) понимание значения математических знаний в жизни человека и первоначальные умения решать практические задачи с использованием математических знаний;
- потребность в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблица);
- устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию в предложенной форме (пересказ, текст, таблица);
- устанавливать правило, по которому составлена последовательность объектов, продолжать её или восстанавливать в ней пропущенные объекты;
- проводить классификацию объектов по заданному или самостоятельно найденному признаку;
- обосновывать свои суждения, проводить аналогии и делать несложные обобщения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;

- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

Числа и величины

Обучающиеся научатся:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$; $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$; $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$

Обучающиеся получат возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Обучающиеся научатся:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложение и вычитание;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия умножение и деление;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;

- называть компоненты и результаты умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

Работа с текстовыми задачами

Обучающиеся научатся:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Обучающиеся научатся:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).
- *Обучающиеся получат возможность научиться:*
- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

Геометрические величины.

Обучающиеся научатся:

- читать и записывать значение величины длина, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией.

Обучающиеся научатся:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- для формирования общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

Содержание учебного предмета «Математика» (136 часов)

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до ста. Разряды. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм), времени (минута, час).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания. Способы проверки правильности вычислений.

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема и другие модели).

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др..

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Работа с информацией (изучается на основе содержания всех других разделов курса математики).

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших логических выражений с помощью логических связок и слов («... и/или ...», «если ..., то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Числа от 1 до 100. Нумерация (18 часов)

Нумерация. Числа от 1 до 100. Счёт десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$.

Единицы длины: миллиметр, метр. Таблица единиц длины. Рубль. Копейка. Соотношения между ними.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (48 час)

Числовые выражения, содержащие действия сложение и вычитание.

Решение и составление задач, обратных заданной; решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Время. Единицы времени – час, минута. Соотношение между ними.

Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений.

Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Устные приёмы сложения и вычитания вида: $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$, $36 - 2$, $36 - 20$, $26 + 4$, $30 - 7$, $60 - 24$, $26 + 7$, $35 - 8$.

Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения.

Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$. Уравнение.

Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением.

Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. Сложение и вычитание вида $45 + 23$, $57 - 26$.

Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый). Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат.

Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток. Решение текстовых задач. Сложение и вычитание вида $37 + 48$, $52 - 24$.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (28 часов)

Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Названия компонентов и результата умножения. Приёмы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.

Периметр прямоугольника.

Конкретный смысл действия деление. Названия компонентов и результата деления.

Задачи, раскрывающие смысл действия деление

Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (24 час)

Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.

Приём умножения и деления на число 10.

Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого.

Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 на 2. Деление на 2. Умножение числа 3 на 3. Деление на 3.

Повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (15 часов)

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приёмы.

Порядок выполнения действий.

Решение уравнений и выражений с переменной.

Решение текстовых задач изученных видов.

Тематическое планирование

№ урока	Название разделов и тем
Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)	
1.	1 сентября - День знаний. Знакомство с учебником.

2.	Числа от 1 до 20
3.	Числа от 1 до 20. Закрепление.
4.	Десятки. Счет десятками до 100.
5.	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел. Математический диктант
6.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.
7.	Однозначные и двузначные числа.
8.	Миллиметр.
9.	Миллиметр. Закрепление
10.	Наименьшее трехзначное число. Сотня
11.	Контроль знаний по итогам повторения в начале учебного года
12.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
13.	Метр. Таблица мер длины (стр. 13-14).
14.	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$ (стр. 14-15)
15.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых (с. 15) Математический диктант
16.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка
17.	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.
18.	Странички для любознательных.
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (48 ч)	
19.	Задачи, обратные данной. Математический диктант
20.	Сумма и разность отрезков (с.27)
21.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого
22.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого
23.	Закрепление изученного по теме решение задач
24.	Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам
25.	Длина ломаной.
26.	Закрепление изученного. Контрольный устный счет
27.	Странички для любознательных
28.	Порядок выполнения действий. Скобки
29.	Контрольная работа по итогам I четверти
30.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками
31.	Числовые выражения
32.	Сравнение числовых выражений
33.	Периметр многоугольника
34.	Свойства сложения
35.	Свойства сложения. Закрепление
36.	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание». Математический диктант
37.	Наши проекты. Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде
38.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.
39.	Составление и решение задач (с.54-56)
40.	Подготовка к изучению устных приемов вычислений
41.	Приемы вычислений вида $36 + 2$, $36 + 20$
42.	Приемы вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$
43.	Прием вычислений вида $26 + 4$
44.	Прием вычислений вида $30 - 7$. Математический диктант
45.	Прием вычислений вида $60 - 24$
46.	Решение задач на нахождение суммы.
47.	Решение задач на нахождение суммы, неизвестного слагаемого.
48.	Решение составных задач на нахождение суммы

49.	Контрольная работа по теме «Устные приемы сложения и вычитания. Решение задач».
50.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками
51.	Прием вычислений вида $26 + 7$.
52.	Прием вычислений вида $35 - 7$. Математический диктант.
53.	Закрепление изученных устных приемов сложения и вычитания (стр. 68, 72)
54.	Закрепление изученных устных приемов сложения и вычитания. Решение задач.
55.	Что узнали. Чему научились.
56.	Буквенные выражения
57.	Контрольный устный счет. Буквенные выражения. Закрепление (стр.78-79)
58.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора
59.	Уравнение. Закрепление.
60.	Контрольная работа по итогам I полугодия
61.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками
62.	Решение уравнений методом подбора. Закрепление.
63.	Проверка сложения
64.	Проверка вычитания
65.	Проверка сложения и вычитания. Закрепление. Математический диктант.
66.	Что узнали. Чему научились.
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100 (ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ) (28ч)	
67.	Сложение вида $45 + 23$
68.	Вычитание вида $57 - 26$
69.	Проверка сложения и вычитания
70.	Решение составных задач.
71.	Угол. Виды углов.
72.	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов. Математический диктант
73.	Письменный прием сложения вида $37 + 48$
74.	Письменный прием сложения вида $37 + 53$
75.	Прямоугольник.
76.	Прямоугольник. Закрепление.
77.	Письменный прием сложения вида $87 + 13$
78.	Закрепление изученного. Решение задач
79.	Вычисления вида $32 + 8$, $40 - 8$.
80.	Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»
81.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками
82.	Письменный прием вычитания вида $50 - 24$. Контрольный устный счет
83.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились
84.	Что узнали. Чему научились
85.	Письменный прием вычитания вида $52 - 24$
86.	Закрепление изученных письменных приемов сложения и вычитания (с.30-31)
87.	Свойство противоположных сторон прямоугольника
88.	Решение задач на нахождение периметра. Математический диктант
89.	Квадрат
90.	Квадрат. Закрепление
91.	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного
92.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»
93.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками

94.	Наши проекты. Оригами. Математический диктант
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (24 ч)	
95.	Конкретный смысл действия умножения (с.48-49).
96.	Вычисление результата умножения с помощью сложения
97.	Задачи на нахождение произведения
98.	Контрольная работа по итогам III четверти
99.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками
100.	Периметр прямоугольника
101.	Умножение нуля и единицы
102.	Названия компонентов и результата умножения.
103.	Закрепление изученного. Решение задач Математический диктант
104.	Переместительное свойство умножения (с.56-57)
105.	Конкретный смысл действия деления (с.58-59)
106.	Конкретный смысл действия деления. Закрепление (с.60)
107.	Решение задач изученных видов
108.	Названия компонентов и результата деления
109.	Что узнали. Чему научились
110.	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление» Контрольный устный счет
111.	Связь между компонентами и результатом умножения
112.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения
113.	Приемы умножения и деления на 10
114.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»
115.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками
116.	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»
117.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого
118.	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов Математический диктант
Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (15ч)	
119.	Умножение числа 2 и на 2
120.	Умножение числа 2 и на 2. Закрепление
121.	Приемы умножения числа 2
122.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»
123.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками
124.	Деление на 2. Математический диктант
125.	Деление на 2. Закрепление
126.	Закрепление изученного. Решение задач (с.85)
126.	Закрепление изученного. Решение задач (с.85)
128.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа по итогам
129.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.
130.	Умножение числа 3 и на 3 (с.90-91)
131.	Деление на 2 и на 3. Закрепление.) Математический диктант
132.	Что узнали. Чему научились
133.	Что узнали. Чему научились. Повторение
134.	Повторение изученного за год
135.	Резервный урок
136.	Резервный урок

Формы и количество мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточного уровня НОО по математике

Математика

Формы контроля	1 класс					2 класс					3 класс					4 класс				
	1 ч	2ч.	3ч.	4ч.	За год	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	За год	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	За год	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	За год
К. работа				1	1	2	2	3	3	10	3	3	3	2	11	3	2	3	3	11
КУС						1 раз в четверть														
Математические диктанты						1 раз в 2 недели														
Итоговая комплексная работа					1					1					1					1

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч.)			
1	1 сентября - День знаний. Знакомство с учебником.	01.09	
2	Числа от 1 до 20	02.09	
3	Числа от 1 до 20. Закрепление.	04.09	
4	Десятки. Счет десятками до 100.	07.09	
5	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел. Математический диктант	08.09	
6	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	09.09	
7	Однозначные и двузначные числа.	11.09	
8	Миллиметр.	14.09	
9	Миллиметр. Закрепление	15.09	
10	Наименьшее трехзначное число. Сотня	16.09	
11	Контроль знаний по итогам повторения в начале учебного года	18.09	
12	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	21.09	
13	Метр. Таблица мер длины (стр. 13-14).	22.09	
14	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$ (стр. 14-15)	23.09	
15	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых (с. 15) Математический диктант	25.09	
16	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	28.09	
17	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	29.09	
18	Странички для любознательных.	30.09	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (48 ч)			
19	Задачи, обратные данной. Математический диктант	02.10	
20	Сумма и разность отрезков (с.27)	05.10	

21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	06.10	
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	07.10	
23	Закрепление изученного по теме решение задач	09.10	
24	Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам	12.10	
25	Длина ломаной.	13.10	
26	Закрепление изученного. Контрольный устный счет	14.10	
27	Странички для любознательных	16.10	
28	Порядок выполнения действий. Скобки	19.10	
29	Контрольная работа по итогам I четверти	20.10	
30	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	21.10	
31	Числовые выражения	23.10	
32	Сравнение числовых выражений	02.11	
33	Периметр многоугольника	03.11	
34	Свойства сложения	06.11	
35	Свойства сложения. Закрепление	09.11	
36	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание». Математический диктант	10.11	
37	Наши проекты. Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде	11.11	
38	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	13.11	
39	Составление и решение задач (с.54-56)	16.11	
40	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	17.11	
41	Приемы вычислений вида $36 + 2$, $36 + 20$	18.11	
42	Приемы вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$	20.11	
43	Прием вычислений вида $26 + 4$	23.11	
44	Прием вычислений вида $30 - 7$. Математический диктант	24.11	
45	Прием вычислений вида $60 - 24$	25.11	
46	Решение задач на нахождение суммы.	27.11	
47	Решение задач на нахождение суммы, неизвестного слагаемого.	30.11	
48	Решение составных задач на нахождение суммы	01.12	
49	Контрольная работа по теме «Устные приемы сложения и вычитания. Решение задач».	02.12	
50	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	04.12	
51	Прием вычислений вида $26 + 7$.	07.12	

52	Прием вычислений вида 35-7. Математический диктант.	08.12	
53	Закрепление изученных устных приемов сложения и вычитания (стр. 68, 72)	09.12	
54	Закрепление изученных устных приемов сложения и вычитания. Решение задач.	11.12	
55	Что узнали. Чему научились.	14.12	
56	Буквенные выражения	15.12	
57	Контрольный устный счет. Буквенные выражения. Закрепление (стр.78-79)	16.12	
58	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	18.12	
59	Уравнение. Закрепление.	21.12	
60	Контрольная работа по итогам I полугодия	22.12	
61	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	23.12	
62	Решение уравнений методом подбора. Закрепление.	25.12	
63	Проверка сложения	11.01	
64	Проверка вычитания	12.01	
65	Проверка сложения и вычитания. Закрепление. Математический диктант.	13.01	
66	Что узнали. Чему научились.	15.01	
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100 (ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ) (28ч)			
67	Сложение вида $45+23$	18.01	
68	Вычитание вида $57 - 26$	19.01	
69	Проверка сложения и вычитания	20.01	
70	Решение составных задач.	22.01	
71	Угол. Виды углов.	25.01	
72	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов. Математический диктант	26.01	
73	Письменный прием сложения вида $37 + 48$	27.01	
74	Письменный прием сложения вида $37 + 53$	29.01	
75	Прямоугольник.	01.02	
76	Прямоугольник. Закрепление.	02.02	
77	Письменный прием сложения вида $87+13$	03.02	
78	Закрепление изученного. Решение задач	05.02	
79	Вычисления вида $32 + 8, 40 - 8$.	08.02	
80	Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	09.02	
81	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	10.02	
82	Письменный прием вычитания вида $50 - 24$. Контрольный устный счет	12.02	
83	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	15.02	
84	Что узнали. Чему научились	16.02	
85	Письменный прием вычитания вида $52 - 24$	17.02	

86	Закрепление изученных письменных приемов сложения и вычитания (с.30-31)	19.02	
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника	22.02	
88	Решение задач на нахождение периметра. Математический диктант	24.02	
89	Квадрат	26.02	
90	Квадрат. Закрепление	01.03	
91	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного	02.03	
92	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	03.03	
93	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	05.03	
94	Наши проекты. Оригами. Математический диктант	09.03	
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (24 ч)			
95	Конкретный смысл действия умножения (с.48-49).	10.03	
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения	12.03	
97	Задачи на нахождение произведения	15.03	
98	Контрольная работа по итогам III четверти	16.03	
99	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	17.03	
100	Периметр прямоугольника	19.03	
101	Умножение нуля и единицы	29.03	
102	Названия компонентов и результата умножения.	30.03	
103	Закрепление изученного. Решение задач Математический диктант	31.03	
104	Переместительное свойство умножения (с.56-57)	02.04	
105	Конкретный смысл действия деления (с.58-59)	05.04	
106	Конкретный смысл действия деления. Закрепление (с.60)	06.04	
107	Решение задач изученных видов	07.04	
108	Названия компонентов и результата деления	09.04	
109	Что узнали. Чему научились	12.04	
110	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление» Контрольный устный счет	13.04	

111	Связь между компонентами и результатом умножения	14.04	
112	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	16.04	
113	Приемы умножения и деления на 10	19.04	
114	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	20.04	
115	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	21.04	
116	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	23.04	
117	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	26.04	
118	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов Математический диктант	27.04	
ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (15 ч)			
119	Умножение числа 2 и на 2	28.04	
120	Умножение числа 2 и на 2. Закрепление	30.04	
121	Приемы умножения числа 2	04.05	
122	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	05.05	
123	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	07.05	
124	Деление на 2. Математический диктант	12.05	
125	Деление на 2. Закрепление	14.05	
126	Закрепление изученного. Решение задач (с.85)	17.05	
127	Закрепление изученного. Решение задач (с.85)	18.05	
128	Промежуточная аттестация. Контрольная работа по итогам	19.05	
129	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	21.05	
130	Умножение числа 3 и на 3 (с.90-91)	24.05	
131	Деление на 2 и на 3. Закрепление.) Математический диктант	25.05	
132	Что узнали. Чему научились	26.05	
133	Что узнали. Чему научились. Повторение	28.05	
134	Повторение изученного за год	31.05	
135	Резервный урок		

136	Резервный урок		
-----	----------------	--	--

**Учебно-методическое и материально – техническое
обеспечение образовательного процесса**

Методические пособия учителя:

- Моро М. И., Бантова М .А., Бельтюкова С. И., Степанова Г.В., Волкова С.И. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.
- Сефилова Е. П. и др. Поурочные разработки по математике: 2 класс. – М.: ВАКО.

Учебники:

- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс, часть 1,2. М.: Просвещение.

Электронные учебные пособия:

- Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс (Диск CD-ROM), авторы С.И Волкова, М.К. Антошин, Н.В. Сафонова.

Технические средства обучения:

- Классная (магнитная) доска.
- Видеопроектор.
- Персональный компьютер с принтером.

