

«Утверждена»
распоряжением директора средней
общеобразовательной школы при
Посольстве России в Польше
А.М. Аксенова
№ 60 от « 18 » сентября 2019 г

«Принята»
Педагогическим советом средней
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Польше
Протокол №1 от 29.08.2019 г.

«Рассмотрена»
на заседании школьного
методического объединения
Протокол №1 от 28.08.2019 г.

**Специализированное структурное образовательное подразделение
средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Польше**

**Рабочая программа
на 2019-2020 учебный год
по основам
светской этики в 4 классе**

Программа рассчитана на 34 часа в год
1 час в неделю (по учебному плану 34 часа)

Составитель: Астахова Н.Ю., учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Светская этика») для 4 класса разработана на основе авторской программы А.И. Шемшуриной «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373. Рабочая программа разработана в соответствии с

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2. Примерной программой по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011;

3. Сборником рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей образовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017;

4. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

5. Основной Образовательной программой начального общего образования средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Польше.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебник Шемшурина А.И. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс» (М.: Просвещение, 2017г.), включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253).

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» направлено на достижение **цели:**

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним. Основные культурологические понятия курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Основной принцип, заложенный в содержание курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;

- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Основные задачи курса:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий, представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» по месту в учебном плане, по содержанию служит связующим звеном между гуманитарным

образованием и воспитанием обучающихся. Он дополняет обществоведческие нравственные аспекты предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение».

Логика изложения и содержания авторской программы полностью соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений.

В основу построения уроков в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» закладывается ряд **методических принципов**, реализация которых является условием оптимизации и повышения качества изучения предмета:

- диалогическое взаимодействие, которое подразумевает демократическое, субъективно-субъектное построение учебного процесса;
- приоритет личностного развития обучающихся в интеллектуальной, духовно-нравственной жизни;
- актуальность;
- вариативность (возможность выбора на уровне модуля проблемы, вопроса, текста для анализа, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- опора на самостоятельность мышления обучающихся;
- деятельностное обучение, создание коммуникативно-активной образовательной среды, которая является необходимым фактором актуализации и саморазвития личности;
- соблюдение баланса между теоретическим материалом и текстами для эмпирического и творческого освоения;
- органическое и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Формы и виды учебной деятельности в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» основываются на различных методах обучения: словесных, наглядных, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы. Изучаемый материал выступает в рамках курса выступает как основа для создания учебной ситуации, которая проектируется учителем с учетом особенностей обучающихся класса, специфики предмета, меры сформированности действий обучающихся.

Формы контроля и варианты его проведения: индивидуальный (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа (поисковая, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая, вариативная, эвристическая, творческая); взаимоконтроль, самоконтроль, тестирование, викторины, кроссворды. Итоговой формой оценки деятельности обучающегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках урока.

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

II. Планируемые результаты

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества; определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России; осознание ценности человеческой жизни.
- Кроме того, важно также иметь в виду, что на стимуляцию познавательной деятельности и творческой активности, учащихся в учебном процессе влияет **внеурочная работа**, которую необходимо проводить для расширения кругозора детей, развития их интереса к конкретной области знаний и более глубоким наблюдениям в сфере религиозно-этического знания.
- Духовно-нравственное воспитание младших школьников предполагает безусловное взаимопонимание и сотрудничество с родителями детей: установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований в процессе преподавания и изучения выбранного модуля данного курса.

III. Содержание учебного материала

Тема	Количество часов
Этика – наука о нравственной жизни человека	2
Этика общения	4
Этикет	4
Этика человеческих отношений	4
Этика отношений в коллективе	4
Простые нравственные истины	4
Душа обязана трудиться	4
Посеешь поступок – пожнёшь характер	4
Судьба и Родина едины	4

Этика – наука о нравственной жизни человека.

Этика общения. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.

Этикет. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.

Этика человеческих отношений. В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

Этика отношений в коллективе. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи...

Простые нравственные истины. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жизнь во благо себе и людям.

Душа обязана трудиться. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Посеешь поступок – пожнёшь характер. Общение и источники преодоление обид. Доброте сопутствует терпение.

Судьба и Родина едины. С чего начинается родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращенное к себе.

Календарно-тематическое планирование по ОРКСЭ (модуль «Светская этика»)

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Дата	Примечание
		план	факт		
Этика общения (5ч)					
1	Россия – наша Родина	1ч	1ч	06.09	
2	Что такое светская этика?	1ч	1ч	13.09	
3	Культура и мораль	1ч	1ч	20.09	
4	Особенности морали	1ч	1ч	27.09	
5	Добро и зло	1ч	1ч	04.10	
Этикет (4ч)					
6	Премудрости этикета	1ч	1ч	11.10	
7	Красота этикета	1ч	1ч	18.10	
8	Простые школьные и домашние правила этикета	1ч	1ч	25.10	
9	Чистый ручеек нашей речи	1ч	1ч	08.11	
Этика человеческих отношений (4ч)					
10	В развитии добрых чувств – творение души	1ч	1ч	15.11	
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1ч	1ч	22..11	
12	Чувство Родины	1ч	1ч	29.11.	

13	Жизнь протекает среди людей	1ч	1ч	06.12	
Этика отношений в коллективе (4ч)					
14	Чтобы быть коллективом	1ч	1ч	13.12	
15	Коллектив начинается с меня	1ч	1ч	20.12	
16	Мой класс – мои друзья	1ч	1ч	27.12	
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	1ч	1ч	17.01	
Простые нравственные истины (4ч)					
18	Жизнь священна	1ч	1ч	24.01	
19	Человек рождён для добра	1ч	1ч	31.01	
20	Милосердие – закон жизни	1ч	1ч	07.02	
21	Жить во благо себе и другим	1ч	1ч	14.02	
Душа обязана трудиться (4ч)					
22	Следовать нравственной установке	1ч	1ч	21.02	
Достоинство и уважение (4ч)					
23	Достоинно жить среди людей	1ч	1ч	28.02.	
24	Уметь понять и простить	1ч	1ч	06.03	
25	Простая этика поступков	1ч	1ч	13.03	
Посеешь поступок – пожнёшь характер (4ч)					
26	Общение и источники преодоления обид	1ч	1ч	20.03	
27	Ростки нравственного опыта поведения	1ч	1ч	03.04	
28	Доброте сопутствует терпение	1ч	1ч	10.04	
29	Действия с приставкой «со»	1ч	1ч	17.04	
Судьба и Родина едины (4ч)					
30	С чего начинается Родина	1ч	1ч	24.04	
31	В тебе рождается патриот и гражданин	1ч	1ч	08.05	
32	Человек – чело века	1ч	1ч	15.05	
33-34	Слово, обращённое к себе. Обобщающий урок	2ч	2ч	22.05 29.05	