

Утверждено
Послом России в Польше
С.В. Андреевым
приказ № _____ от
«___» _____ 2018 г.

«Принято»
Педагогическим советом средней
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Польше
№ _____ от 30.08.2018 г. _____

«Рассмотрено»
на заседании школьного
методического объединения
№ _____ от 29.08.2018 г.

**Специализированное структурное образовательное подразделение
средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Польше**

**Рабочая программа
кружка «Совершенствуем грамматику. Занимательный английский»
для 3-го класса
на 2018-2019 учебный год**

**Программа рассчитана на 34 часа в год
1 час в неделю**

Учитель Гладнева Л.И.

г. Варшава

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- 2) РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- 3) СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 4) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа "Весёлый английский" относится к обще интеллектуальному направлению и представляет собой вариант организации внеурочной деятельности для учащихся третьего класса.

Цель: сделать изучение английского языка занимательным и увлекательным с помощью ознакомления с художественной англоязычной литературой, различных жанров художественного творчества, игровой и проектной деятельности.

Количество часов: 34 занятия (1 час в неделю).

2) РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В результате освоения курса внеурочной деятельности учащиеся 3-го класса должны достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- 1) мотивация на изучение английского языка;
- 2) стремление к знакомству с художественным творчеством;
- 3) развитие инициативности в различных видах деятельности;
- 4) осознание возможности самореализации средствами английского языка.
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 6) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Метапредметные результаты:

- 1) развитие смыслового чтения;
- 2) развитие коммуникативной компетенции;
- 3) умение управлять своей деятельностью;
- 4) расширение общего лингвистического кругозора;
- 5) развитие познавательной, эмоциональной, и волевой сфер.

б) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

Воспитательные результаты:

- получение опыта позитивного отношения к основным ценностям(человек, семья, природа, родина, труд, культура, мир);
- овладение способами самопознания;
- приобретение знаний о ситуации межличностного взаимодействия;
- приобретение знаний о способах управления социокультурным пространством.

3) СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по обще интеллектуальному направлению в форме кружка.

Программа курса «Весёлый английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями англоговорящих стран: Великобритании, США, Австралии, Канады.

Занятия проводятся в форме презентаций, интерактивных путешествий, инсценировок, игр, проектов, викторин.

Тема, название раздела	Речевой материал /предметное содержание речи:	Языковой материал:	Грамматический материал:
1. Знакомство. (1 час)	Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны.	28 ЛЕ I, am, hi, bye, yes, no, are, you, who, six, seven, how, old, Russia, America, from, Great Britain, Africa,	Личныместоимен ия: I, you, he, she Притяжательным естоимения: my,

	Счёт до 10.	where, he, she, is, name, my, what, your, his, her.	his, her Глаголы-связки: am, is, are Вопросы: who, how old, what, where.
2. Семья. (3 часа)	Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него.	ЛЕ: 22 Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, friend, family, love, fine, thanks, one, two, three, four, five	Глагол have/has got , числ ительные 1-7, артикли a/an
3. Еда. Продукты. (3 часа)	Рассказ о том, какую еду любишь. Фразы о еде. Вопросы: "Что это?", "Что ты ешь на завтрак (обед, ужин)?"	ЛЕ: 21 Meat, egg, apple, carrot, potato, food, milk, have breakfast, lunch, supper, What is it? What have we for break fast, lunch, supper? Сказки: The Magic Porridge Pot, The Turnip.	
4. Наши игрушки. (2 часа)	Названия игрушек, животных. Обучающиеся рассказывают, какие у них есть игрушки/животные, в каком количестве.; учатся описывать их при помощи прилагательных (в том числе цвет), пересчитывать, выражать своё отношение к ним,	ЛЕ: 55 toy, doll, teddy bear, ship, train, ball, plane, Lego, computer, robot, house, telephone, number cat, frog, dolphin, penguin, dog, mouse, horse, cow, chick, hare, monkey, pony, camel, cat, kitten, puppy, zoo big, funny, like, draw, grey, black,	Множественное число существительных. Счёт до 10*. Прилагательные. Глаголы. Местоимение it

	предлагать совместные занятия, выражать своё желание чем-либо заняться.	green, brown, yellow, white eight, nine, ten, many (how many) little, play, jump, run, want, ride, let's too, and, with, it	
5. Игры. (3 часа)	Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и США. Отношение к разным играм и занятиям	ЛЕ: 25 Bike, scooter, park, merry-go-round, big wheel, game, playground, swing, children, they, we, boy, girl, board game, at home, piano, guitar, book Go, roller-skate, skip, do, watch television, read, sing, dance	Определенный артикль the . Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них. Местоимения we, they .
6. Веселая фонетика. (4 часа)	Фонемы, близкие к фонемам родного языка (РЯ) по артикуляции и акустическим свойствам: [m], [f], [g], [t], [d], [l] и т.д. Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами РЯ, но отличающиеся от них существенными признаками: [æ], [e], [j:], [i], [o:], [ʌ], [ə:], и др. Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [w], [h], [ŋ], [r], [ai], [θ] и др. Долгие и краткие гласные.	Фонетические игры: Соедини линии. Повторюшки. Пчелы. Любопытный кролик. Горы. Колокольчик. Thankyou. Эхо. Научи куклу. Хлопни в ладошки. Испорченный телефон. Рыбы. Комары и осы. Strangesounds. Слышу - не слышу. Foreignspeakers. Верно - не верно и другие Фонетическиесказки. Стихотворения: Are You Sleeping; Humpty Dumpty; Bar, Bar Black Sheep; Lazy Mary; Little Miss Muffet; The muffin man; Bow-wow says	

		the dog; Pussy-cat; Little Girl и другие.	
7.Весёлые буквы. (3 часа)	<p>Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Алфавит.</p> <p>Праздник алфавита.</p>	<p>Игры с алфавитом: Путаница. Анаграммы. Не ошибись. Кто больше. Вспомни буквы. Найди букву. Найди пару. Угадай букву. Охота на буквы. Магазин игрушек и другие</p> <p>Стихотворение: The three little kittens.</p>	
8.Давайте поиграем! (7 часов)	<p>Лексические настольные игры. Правила игры.</p> <p>Оборудование для настольных игр.</p> <p>Игра «Будьте добры к животным!» (цвета)</p> <p>Игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды)</p> <p>Игра «Украшаем пиццу» (овощи)</p> <p>Игра «Кто быстрее соберёт портфель» (школьные вещи)</p> <p>Игра «Родословное дерево» (родственники)</p> <p>Игра «Английский завтрак». (продукты)</p> <p>Игра «Накрой на стол» (посуда)</p> <p>Игра «Одежда для мальчика/девочки»</p>	<p>Языковой материал:</p> <p>Purple, red, blue, orange, green, yellow, brown, grey, white, black</p> <p>Banana, pear, cherry, orange, cucumber, lettuce, cabbage, potatoes, carrot</p> <p>grapes, plum, strawberry, apricot, lemon, apple, onion, pea, tomato, red pepper,</p> <p>A dice, start, a counter, finish, roll again, hurry up, miss a turn, come on, throw, pass, it's my turn, who's next (лексикаковсемпоследующимурокам).</p> <p>Ruler, exercise book, eraser, pencil-case, chalk, paints, text-book, brush, pen,</p>	

	<p>(одежда)</p> <p>Игры придумываем сами.</p>	<p>sharpener, book, pencil, calculator, felt-tip pen</p> <p>Mother, father, brother, sister, cousin, grandmother, grandfather, uncle, aunt, great-grandmother, great-grandfather.</p> <p>Bacon, cereal, butter, marmalade, milk, tea, roll, orange/ grapefruit/tomato juice, toasts, coffee, mushrooms, sausage, fried eggs</p> <p>Fork, knife, napkin, spoon, pepper, soup-plate, glass, small plate, salt, candle, flowers, for dessert</p> <p>Trainers, dress, jacket, scarf, cap, shirt, yeans, shoes, hat, tights</p>	
9. Погода. (4 часа)	<p>Вопросы о погоде. Умение описывать погоду.</p>	<p>Weather, wind, sun, blow, rain, cold. What is the weather like today?</p>	<p>Использование глагола like.</p>
10. Хобби, увлечения. (4 часа)	<p>Рассказ о своих увлечениях. Вопросы об увлечениях друзей.</p>	<p>What is your hobby? My hobby <u>is...computer</u> , draw, collect, sport, play</p>	<p>Вопросительное слово what, глагол to be.</p>

3) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» ДЛЯ 3 КЛАССА

№ урока	Дата проведения урока	Содержание (тема занятия)
1 четверть (8 часов)		
1	04.09	Развитие навыков устной речи. Приветствие, знакомство, рассказ о себе
2	11.09	Рассказ освоей семье
3	18.09	Знакомство с лексикой еда Употребление ЛЕ в устной речи
4	25.09	Множественное число существительных. Беседа о животных, игрушках
5	02.10	Вспоминаем алфавит, гласные, согласные, транскрипцию
6	09.10	Чтение сказки The Magic Porridge Pot,
7	16.10	Мини-спектакль The Turnip.
8	23.10	Твои игрушки
2 четверть (8 часов)		
9	06.11	Я люблю играть (конкурс рисунков)
10	13.11	Любимые игры российских детей
11	20.11	Любимые игры детей Великобритании
12	27.11	Любимые игры детей в США
13	04.12	Веселая фонетика. Игра «испорченный телефон»
14	11.12	Конкурс стихов
15	18.12	Фонетические сказки
16	25.12	Новогодние песенки
3 четверть (10 часов)		
17	15.01	Веселые буквы. Игры с алфавитом
18	22.01	Конкурс «Угадай букву»
19	29.01	Охота на буквы. Магазин игрушек
20	05.02	Игра «Будьте добры к животным!» (цвета)
21	12.02	Игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды) Игра «Украшаем пиццу» (овощи)
22	19.02	Игра «Английский завтрак». (продукты) Игра «Накрой на стол» (посуда)
23	26.02	Игра «Кто быстрее соберёт портфель» (школьные вещи)
24	05.03	Игра «Родословное дерево» (родственники)
25	12.03	Игра «Одежда для мальчика/девочки»

26	19.03	Лексические настольные игры.
		4 четверть (8 часов)
27	02.04	Вопросы о погоде.
28	09.04	Мое любимое время года. Конкурс рисунков
29	16.04	Викторина «Времена года»
30	23.04	Какая сегодня погода?
31	30.04	Твои увлечения, монологи
32	07.05	Папа, мама и я спортивная семья (подвижная игра)
33	14.05	Увлечения моих друзей. Конкурс рисунков
34	21.05	Я люблю читать сказки.